



Una **aventura** por
el Mágico Mundo de
LA Convivencia

**MANUAL DE CONVIVENCIA
ESCUELA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA SEDE MEDELLÍN**

**Rectora
Dolly Montoya Castaño**

**Vicerrector de Sede
Juan Camilo Restrepo Gutiérrez**

**Director de Bienestar Universitario
Julio César Sánchez Henao**

**Directora delegada para la Escuela
Soreyi María Barrero Castañeda**

Contenido

**Docente Luz Elena Ortega Restrepo
Psicóloga María Fernanda González Daza
Psicóloga Sara Chica Ortiz
Comunicadora Lis Johana Tamayo Molina**

**Diseño e ilustraciones
Daniela Ramírez Cano**

**Practicante de Periodismo de Bienestar Universitario
Danilo Quintana**

Esta cartilla le pertenece a

Grado

Teléfono

Pega tu fotografía favorita aquí.

Volar de la mano de la imaginación de un niño es el viaje más sincero que se puede hacer. Se desprende del ego, se deja atrás lo aprendido, se olvidan los temores y solo se puede volar sin el temor de caer, pues si eso llegase a suceder el niño dibujaría un paracaídas para salvarnos.

En esta cartilla los niños de la Escuela Universidad Nacional de Colombia nos dejan un poco de su imaginación, de su capacidad de crear universos más diversos, de no limitarse a la vida cotidiana y nos han regalado a estos personajes que con sus aventuras y aprendizajes nos enseñan el manual de convivencia de la Escuela Universidad Nacional de Colombia.

Gracias a Sofía del Mar Franco por crear a la bondadosa Lucy, a Sara Ceballos por concebir a la mediadora de paz: Pinipaz, a Susana Vásquez por darnos a la juguetona Prindul, a Jerónimo Pérez por imaginar al árbol cocinero Guagüito, a Emiliano Celis por darnos a Johan el alegre futbolista y a Samuel Montoya por crear a Pipe el matemático.

Esperamos que esta aventura propicie nuevos espacios de imaginación y creación, así como una convivencia grata y una educación responsable para todos los niños y niñas de nuestra Escuela.

ÍNDICE

Historias	4
Nuestros Guías	6
Misión y Visión	8
Símbolos	10
Gobierno Escolar	13
Deberes y Derechos.....	15
Escalera de la Convivencia	18
Mediación	20
Sala de Sistemas	25
Comedor Escolar	26
Salidas Pedagógicas	28
Compromiso de Gestor de Paz	31



Prindul era una niña nueva en la Escuela y recorriendo este lugar, se encontró en uno de los salones un baúl con cabellos de unicornio de colores, con poderes. Lo abrió y de allí salieron luces como hadas volando sobre ella. Las hadas le dieron el poder de convivir en PAZ con los demás. En ese momento llega guagüito y le ayuda a enseñarle a sus amigos a convivir, desarrollando habilidades para pensar, sentir y expresarse. A cada uno, le asignaron un color: al pensamiento amarillo, al sentimiento rosa y a la expresión violeta.

Escrito por Sofía del Mar Franco.



Guagüito encontró entre las plantas de la huerta, una bolsita brillante con medallitas marcadas con los valores: Solidaridad, Respeto, Equidad, Diálogo, Pertenencia y Responsabilidad. Estas medallitas se las compartía a los niños y niñas, que debían fortalecer ese valor y cuando este fuera superado, el mismo niño debía dársela a otro que la necesitara.

Escrito por Matías Rincón Batista.



NUESTROS GUÍAS

Soy Prindul, me encanta sonreír, jugar, bailar y sobre todo vivir en un mundo de golosinas. Cada uno de mis dulces será un dato curioso que tú, alegremente comprenderás.



Soy Pipe y también formo parte de este maravilloso equipo. Me encantan las matemáticas, los números son mi mayor entretenimiento. Juntos construiremos virtudes y acciones armónicas que sumadas dan una sana convivencia.



Soy Pinipaz, una niña reflexiva y gestora de paz, conmigo aprenderás a convivir en armonía, a dialogar y construir acuerdos.



Soy Johan me divierto jugando fútbol, disfrutando de trucos como la chilena, la chalaca y el escorpión. Apoyo el juego limpio y cooperativo. Conmigo aprenderás las mejores jugadas de sana convivencia.

Soy Lucy, me gusta leer y escribir mis pensamientos, compartir saberes y ayudar a los demás.



Soy Guagüito, me gusta mediar en momentos de conflicto. También me divierte cocinar y compartir con mis compañeros las delicias que preparo.



Somos tus amigos y juntos construiremos nuevos saberes, recordaremos valiosas experiencias y viviremos maravillosas aventuras.

MISIÓN

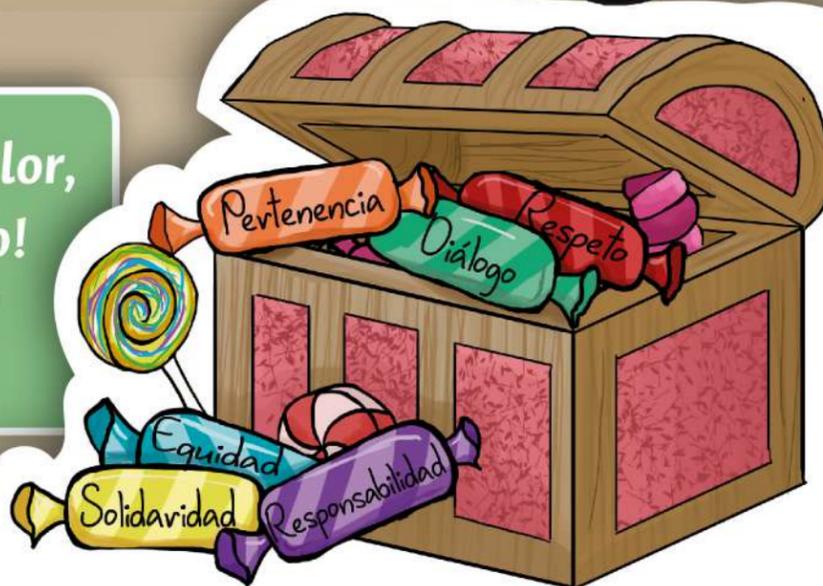


Pipe, ¿Sabes para qué estamos en la Escuela de la Universidad Nacional?

¡Claro! Para aprender a pensar.

No sólo para aprender a pensar, también para enriquecernos con valores de convivencia que nos permiten relacionarnos con los demás y con nosotros mismos.

Cada vez que necesites un valor, ¡puedes ir al baúl y sacarlo!
¿Qué valor necesitas hoy?



VISIÓN

¿Sabes? Nuestra escuela tiene maravillosos planes para sus estudiantes.

¿De qué hablas Lucy?

Me llegó el mensaje de que la escuela desea que no sólo estudiemos hasta el grado 5°, está luchando para seguir nuestros estudios académicos secundarios, con alta calidad educativa.

¡Súper! Me encanta la idea, salir de la escuela de 16 o 17 años de edad y pasar a la Universidad.



Para conocer la misión y visión de la Escuela y el compromiso ético de la Universidad Nacional de Colombia, consulta en el manual de convivencia de la Escuela U.N. Sede Medellín

SÍMBOLOS

Aula 3
Room 3
0-103

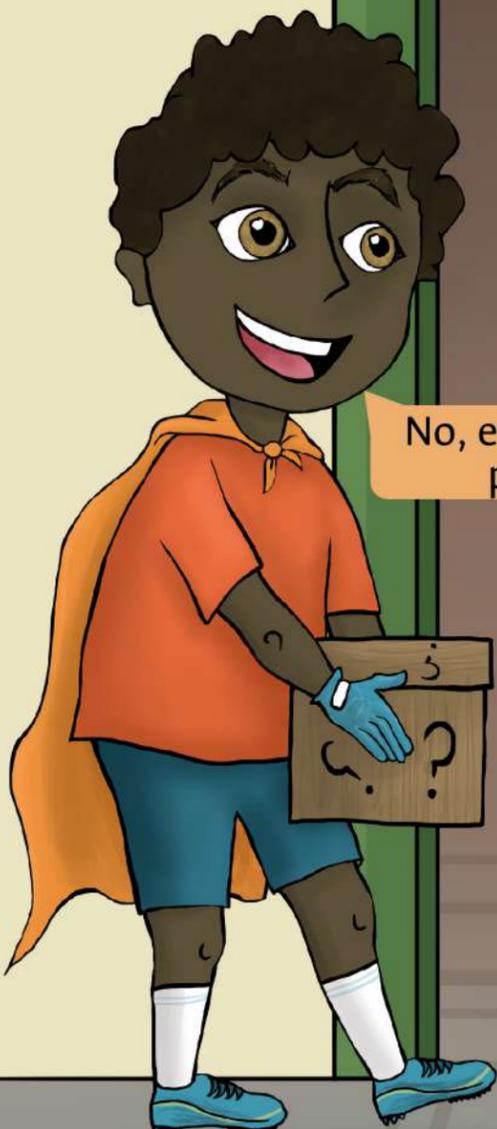
Hola Prindul, ¡adivina qué tengo en esta caja!

¡Un conejo!.. ¡una bicicleta!..
¡Ah ya, es un dinosaurio!

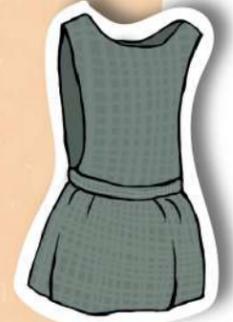


No, es algo que traemos puesto
para venir a la Escuela.

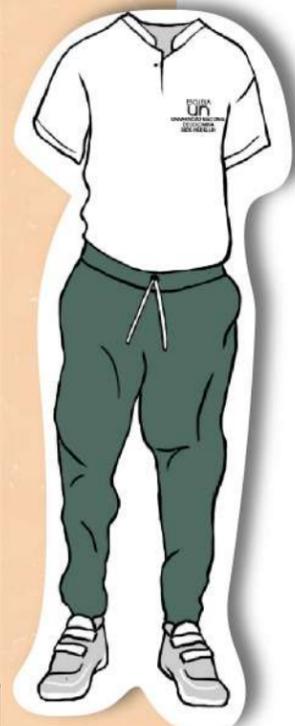
¡Ah ya sé!
nuestro uniforme.



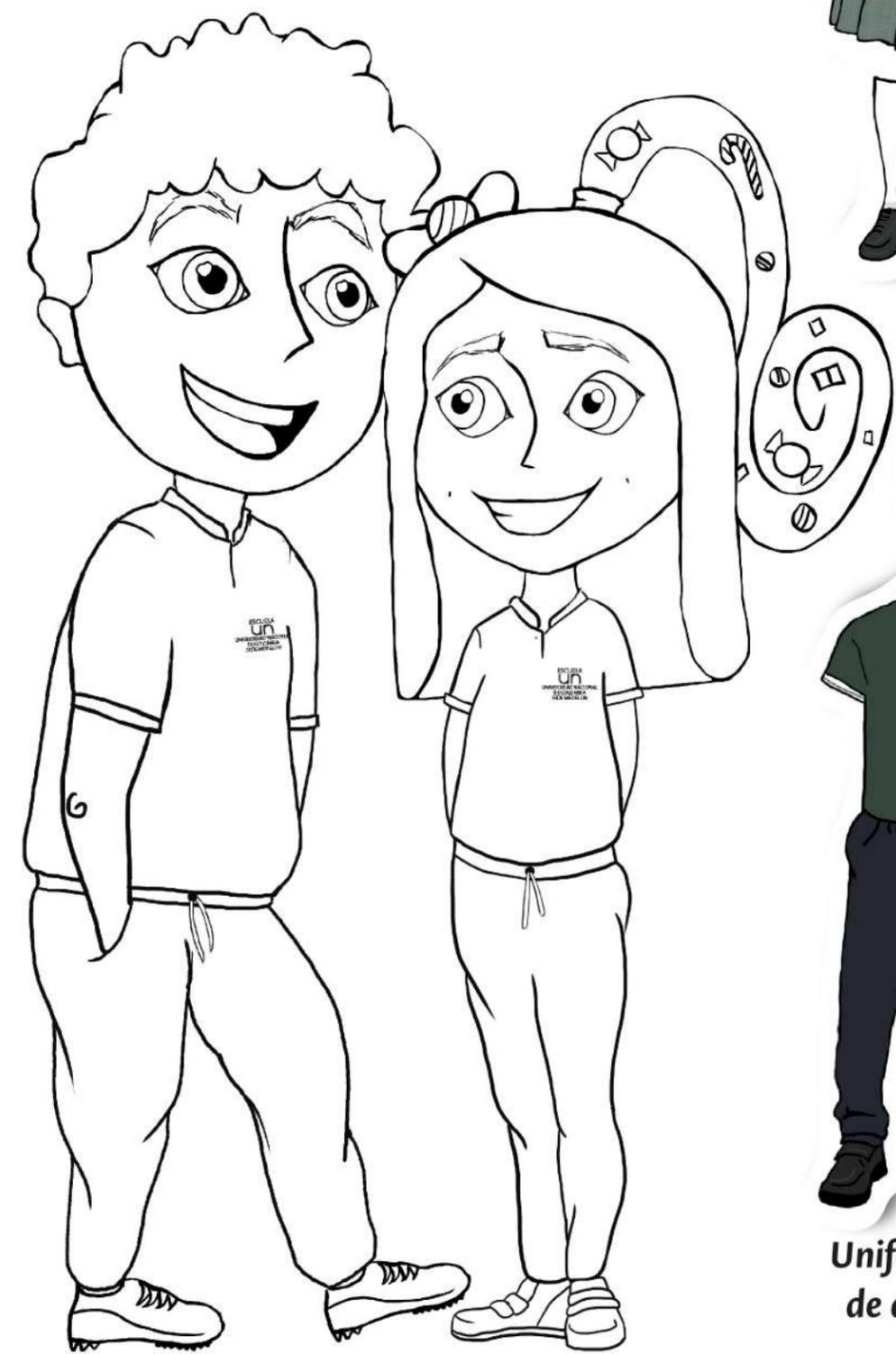
Integra a los personajes a la escuela y vístelos con el uniforme de educación física.



Delantales



Uniforme de educación física



Uniformes de diario

Johan, yo también te quiero enseñar algo.

Cuéntame, ¿también es algo de la Escuela?



No solo de la Escuela, es de toda la Universidad Nacional de Colombia. Mira, nuestra bandera.

¿Qué es eso que tiene dibujado en el centro?

Es el escudo que nos simboliza.



Elabora la bandera de la Universidad Nacional de Colombia usando los materiales que desees.

GOBIERNO ESCOLAR

¡Estamos de fiesta democrática en la Escuela!

VOTA

¡Sí! Súper divertido.

¿Qué has aprendido?

Aprendí los valores de la democracia.

¿Qué? ¿Cuáles son?

Los encontrarás en La Escalera de la Convivencia.

Comparte con tus compañeros cómo vivencian los valores en la fiesta democrática.

REPRESENTANTE ESTUDIANTIL



PERSONERO ESTUDIANTIL

CONTRALOR ESTUDIANTIL

Que interesante todo lo que hemos aprendido
¿Cuáles fueron los representantes electos este
año en la escuela?



DEBERES

Johan, ¿Por qué tiraste el cuaderno de Lucy?

Porque Lucy es muy egoísta y no me dijo la respuesta del examen.

¿Tú crees que Lucy debía decirte la respuesta?

Pero es que yo llegué tarde a la clase donde la profe explicó el tema y por eso no sabía qué responder.

¡Ay Johan! si no entiendes algo ¿Qué crees que debes hacer?

Mmm, creo que le pediré a la profe que me explique y contarle por qué no pude llegar a tiempo.

Si, es cierto. Y... ¿vas a seguir enojado con Lucy?



No, mejor le digo que me disculpe porque no quiero que estemos enojados, ella es mi amiga. Además creo que mejor llego temprano a la clase para no atrasarme.



Que bien que hagamos las paces, para que salgamos los tres juntos al descanso. Y recuerda que no debemos hacer trampa en las evaluaciones, y que las cosas de los compañeros se respetan.



Los niños y las niñas tenemos derechos, pero también deberes. ¿Qué otra solución darías a la situación anterior?



Escribe en una hoja tamaño carta los derechos y deberes que recuerdes, luego haz un avión de papel y pon a volar tus palabras para que otros niños y niñas los conozcan.



DERECHOS

Hola Pinipaz, ¿hoy si te quedas en la clase de teatro? Yo me voy a quedar en fútbol.

Creo que mejor voy a quedarme en clase de yoga, me gusta más.

¡Si! y también es divertido estar en música.

Es que en la Escuela tenemos muchas opciones para divertirnos y aprender de experiencias diferentes.

Lo único que si nos gusta a los tres es comer manzana con yogurt y cereal jajaja.



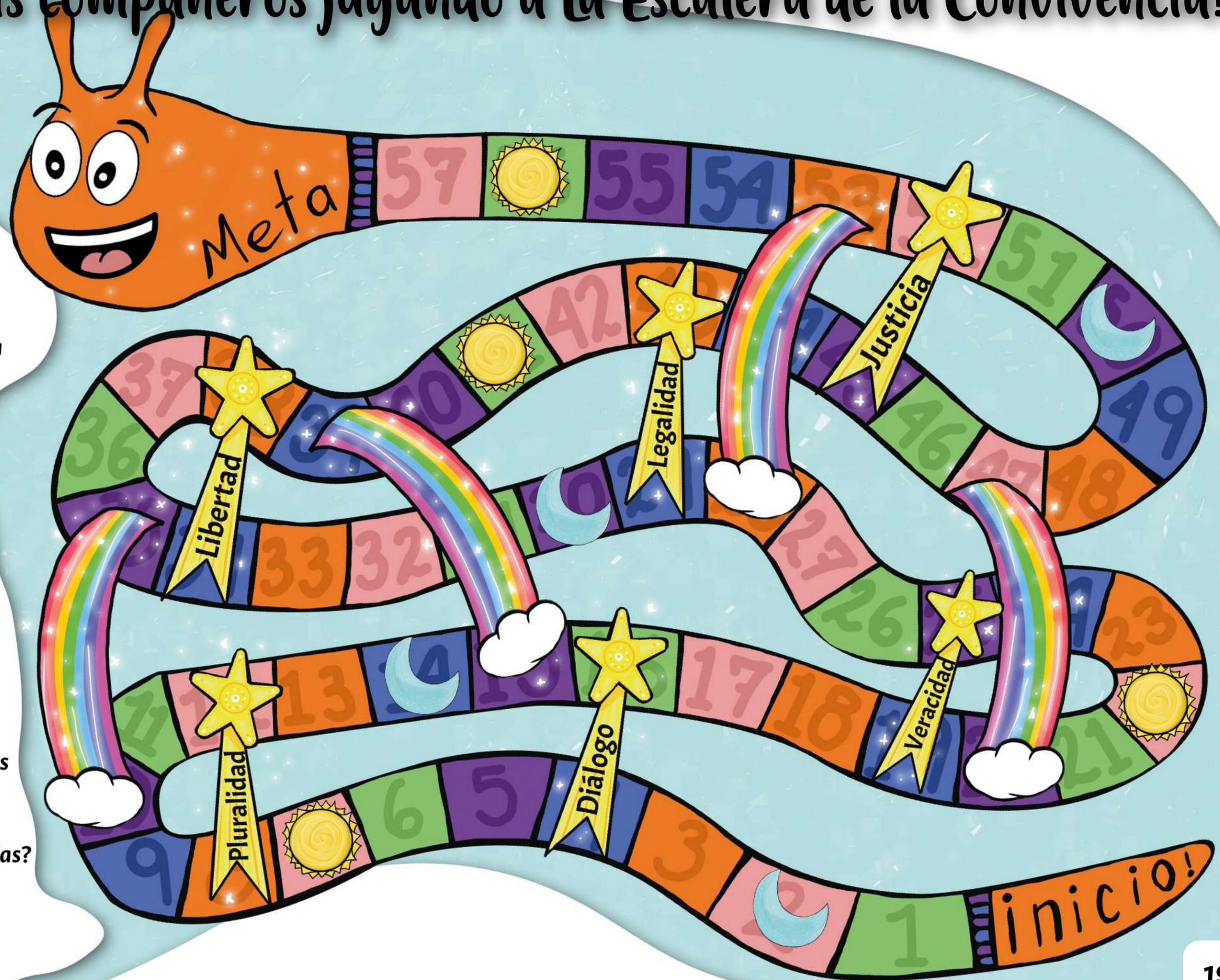
¡Disfruta con tus compañeros jugando a La Escalera de la Convivencia!

Instrucciones

1. Usa los dulces de pindul como fichos.
2. Arma el dado para jugar.
3. Con las estrellas subes y con los arcoíris bajas.
4. Cuando quedes en una luna realiza la acción que se indica.
5. Cuando quedes en un sol responde la pregunta.

Retos y Preguntas

- 2 - Abraza a la persona que tienes a tu lado.
- 7 - ¿Qué haces cuándo una persona te grita?
- 14 - Haz reír a las personas con las que estás jugando.
- 22 - ¿Cómo puedes ser un mediador?
- 30 - Exprésale a las personas con las que estás jugando lo que sientes por ellas.
- 41 - Por ser niño o niña tienes unos derechos y deberes ¿cuáles recuerdas?
- 50 - Canta una estrofa de tu canción favorita.
- 56 - ¿Cuáles son los símbolos de la Universidad?



MEDIACIÓN

Hola Pipe, ¿Cómo has estado?

Muy triste Guagüito porque peleé con Johan. Él estaba haciendo la fila para subirse al bus y yo llegué y me metí adelante, él se enojó y me pidió que por favor me saliera, pero yo lo empujé muy fuerte y él se cayó al suelo.

Pipe ¿tu crees que eso está bien?

No, pero no es mi culpa que él se hubiera caído.

Creo que le debes ofrecer disculpas.

Pero me da pena ir solo ¿me acompañarías?

Claro Pipe yo te acompaño, sabes que es muy importante dialogar y ofrecer disculpas a otros cuando cometemos errores.

Soy un Gestor de Paz y me comprometo a resolver los conflictos de forma pacífica.

Con la ayuda de tus padres escribe una carta en la que le cuentes a tus compañeros como resuelven los conflictos en casa

Receta de la Mediación

Menú

Amor Tolerancia
Asertividad Perdón
Felicidad Autocontrol

Ingredientes

Compromiso Paciencia Comprensión Comunicación
Consenso Negociación Apertura Escucha Armonía
Proactividad Creatividad Respeto Diálogo Apoyo

Preparación

Eige el menú de cada día y los ingredientes que necesites. Ten en cuenta las instrucciones de preparación y conéctate con la emoción que produce al momento de consumirla.

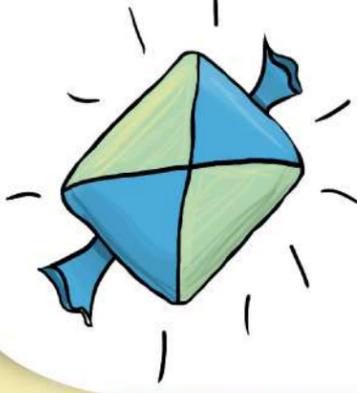
Combina todos los ingredientes agregando un buen toque de corazón acompañado de sonrisas y compromiso.

Mézclalos y añade 2 cucharadas de pasión. Luego los llevas al horno a fuego lento por 40 minutos.

No olvides agregar los condimentos y el picante necesario y mantente pendiente del proceso de cocción.

**Haz la mejor receta cada día:
vive, ama, sonríe, da las gracias,
regala abrazos, comparte alegría.**

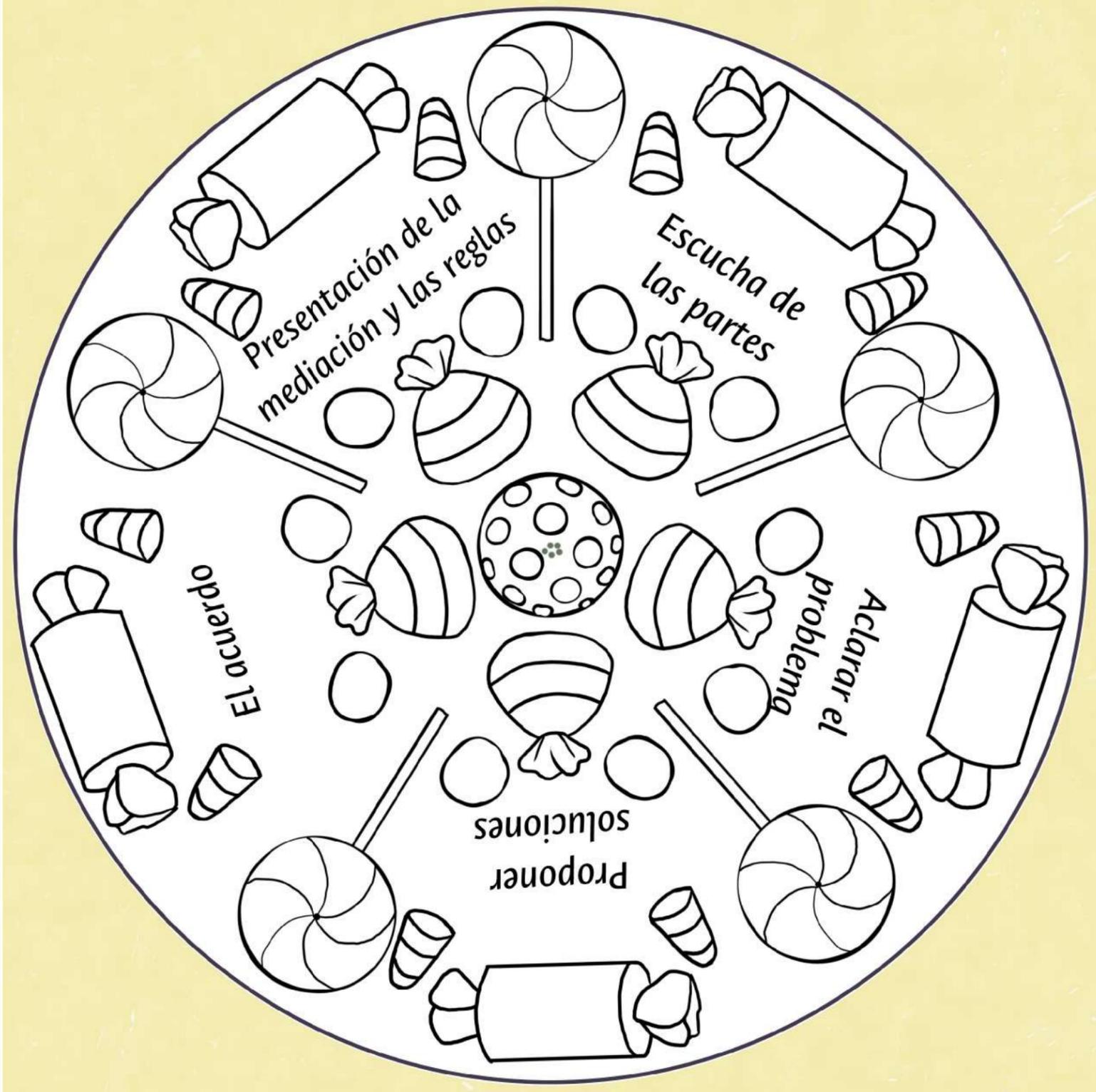
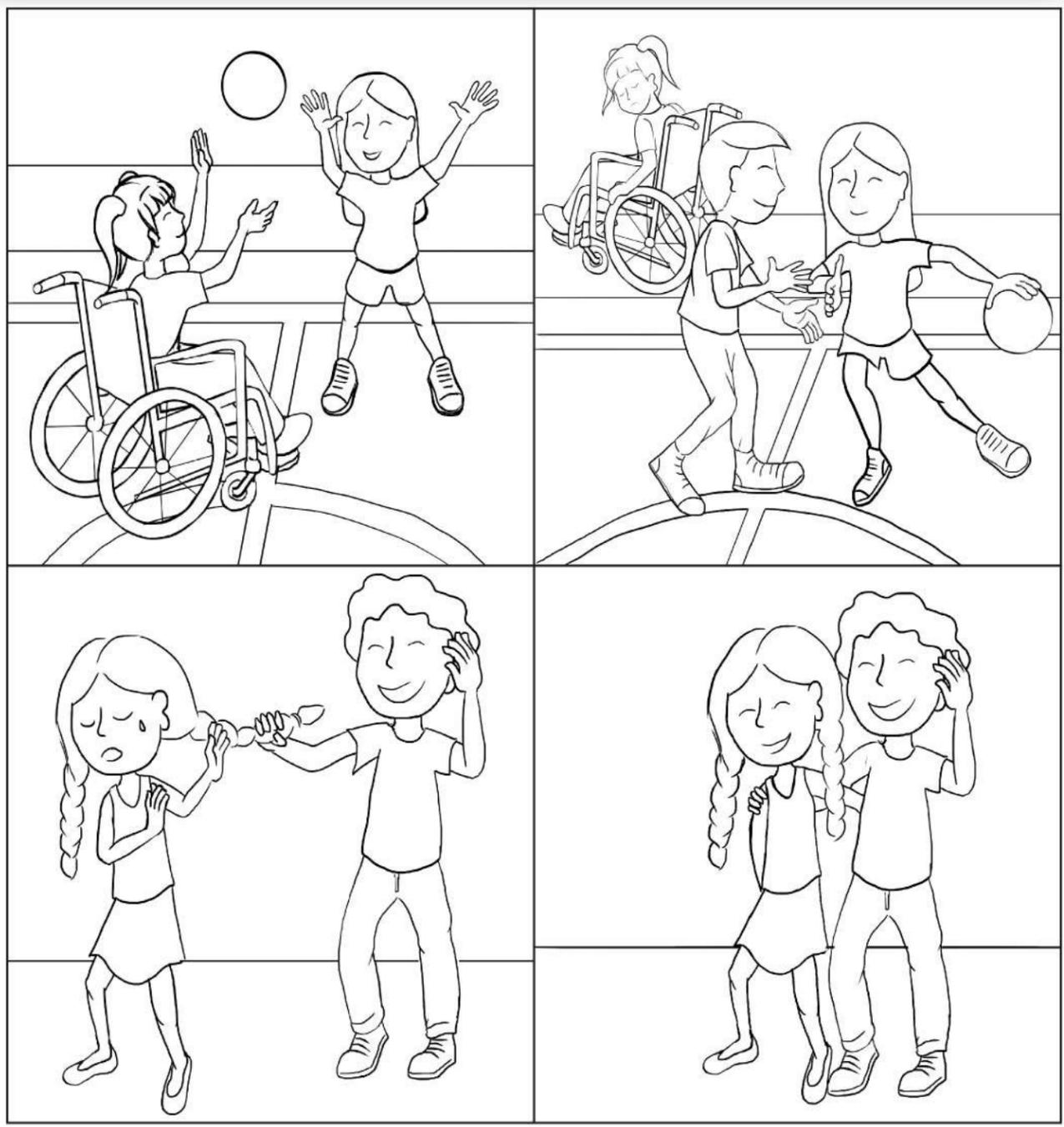




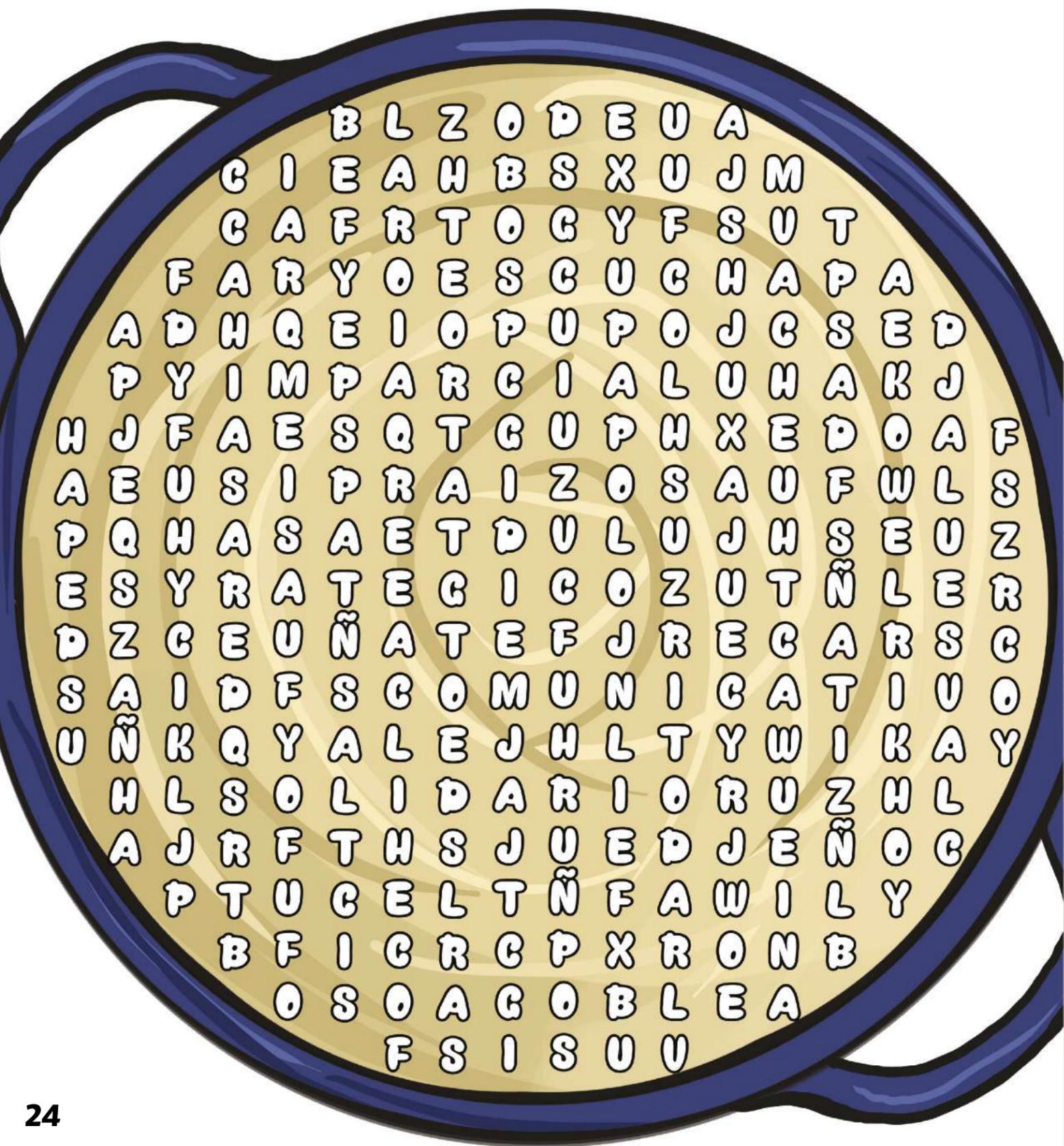
La Mediación Escolar es un elemento fundamental para promover la convivencia pacífica en la Escuela, esta se entiende como una forma de afrontar conflictos entre dos o más personas, con la ayuda de una tercera persona imparcial.

Colorea este mandala y aprende a identificar las fases de la mediación.

Con tus colores favoritos, dale vida a la situación correcta.



Encuentra en la sopa de letras las 7 características del perfil del mediador.



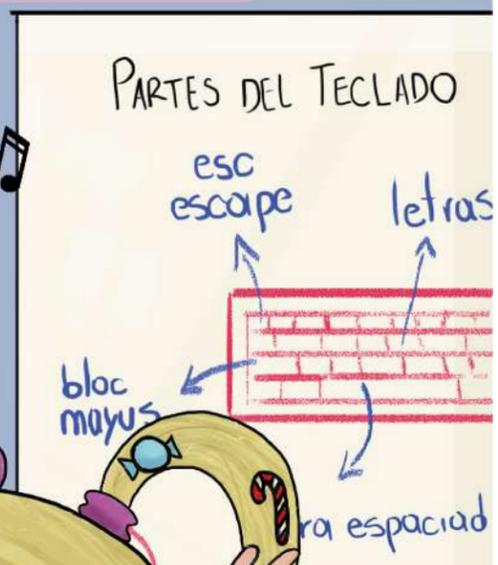
Disfruta de los espacios SALA de SISTEMAS

¡Me encanta cuando vamos a la sala de sistemas! Porque aprendemos sobre computadores y disfruto en internet con el acompañamiento de la profe.

A la sala de sistemas entraremos despacito, y en silencio vamos quedando bien sentaditos.

Los equipos estarán encendidos. Cuando tu profesor lo indique.

Y al salir recuerda hacerlo en orden, sin dejar basuras y todo apagadito.



Disfruta de los espacios

COMEDOR ESCOLAR

Cada residuo se debe arrojar al lugar que corresponde

Lavemos nuestras manos antes de comer

Entremos de forma ordenada y sin gítar

Evita jugar con la comida

Hablemos en voz baja

Evita hablar con la boca llena



SALIDAS PEDAGÓGICAS

Prindul, no es un paseo, sí nos divertiremos pero es una salida pedagógica.

¡Eeeeh, nos vamos de paseo!

¿Y cuál es la diferencia?

Nos llevan a conocer lugares donde aprendemos y comprendemos más sobre el mundo que nos rodea.

¡Genial! además de disfrutar vamos a aprender.

Claro, y recuerda que es necesario respetar y comportarnos igual que en la Escuela. ¿Ya tienes la autorización de tus papás?

¡Si! yo la traje a tiempo y también tengo el carné como la profe nos dijo.

No Prindul, no es necesario correr, aunque estamos alegres porque vamos de salida pedagógica, recuerda que nos debemos cuidar y respetar las normas.

Bueno, ahora vamos corriendo al bus que nos van a dejar.

¿No gritar, no sacar la cabeza ni las manos por la ventana, permanecer sentada en la silla y esas cosas?

Si Prindul, así lo pasaremos mejor y nadie estará en peligro.



¿Qué lugares de la ciudad quisieras conocer?

Avenida Colombia

Calle 47

Calle 48

Calle 49

Calle 50

Calle 51

104



¡Aquí finaliza esta gran aventura!

Expresa mediante el dibujo o la escritura, en la siguiente página, lo que aprendiste a través de este viaje por la sana convivencia, teniendo en cuenta los principios de la mediación para ser un gestor de paz.



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE COLOMBIA

PROYECTO DE MEDIACIÓN ESCOLAR:
HAGAMOS LAS PACES DESDE LA ESCUELA

Hoy se realizó mediación escolar con el estudiante:



Soy un gestor de paz y me comprometo a:



"APRENDAMOS A RESOLVER NUESTRAS
DIFERENCIAS DESDE LA ESCUELA"



