

Guía para elaboración de materiales inclusivos

Docente de apoyo Ayda Borja Escuela UN



- No uses más de dos tipografías en el mismo texto.
- Usa un tamaño grande (de 12/14 puntos en adelante).
- Evita superponer texto encima de imágenes, a no ser que resulte imprescindible.

Información en un lenguaje claro (previsible y con palabras

- **amigables). Si se hace necesario utilizar palabras complejas, inserta apoyo para clarificar. Ejemplo, un glosario.**

Usa un diseño simple, relevante y atractivo.

- **Cuando se escribe una instrucción recomendamos resaltar la acción principal.**
- **Señalar con flechas y enlaces la información esencial (negrilla, subrayado).**

- **Múltiples formas de entregar y recibir la información.**
- **Describir el paso a paso de cada actividad.**
- **Revisar si las ilustraciones y decoraciones son necesarias, algunas distraen a los niños con inatención.**

- **Acciones para planificar y revisar el aprendizaje (evaluación): listas de cotejo, recordatorios, plantillas de apoyo, rutinas de pensamiento, rúbricas, cuestionarios, resúmenes, notas aclaratorias, mapas conceptuales, organizadores gráficos, etc.**