



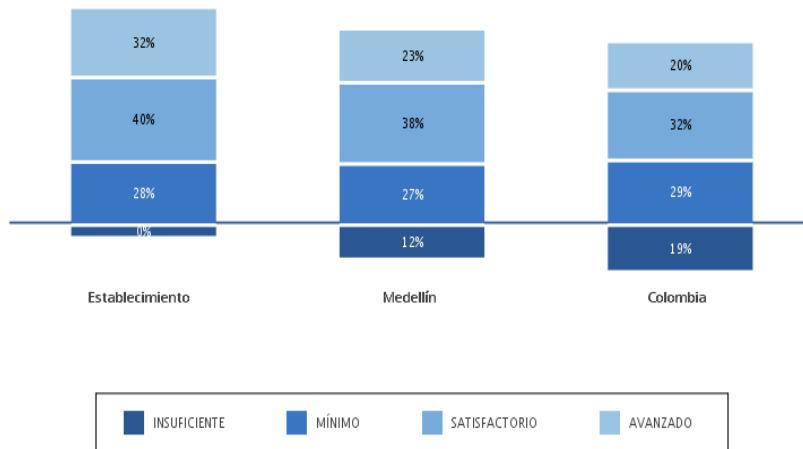
# RESULTADOS PRUEBAS SABER 2015

ESCUELA UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE COLOMBIA

U.N. SEDE MEDELLÍN UNA UNIVERSIDAD CON

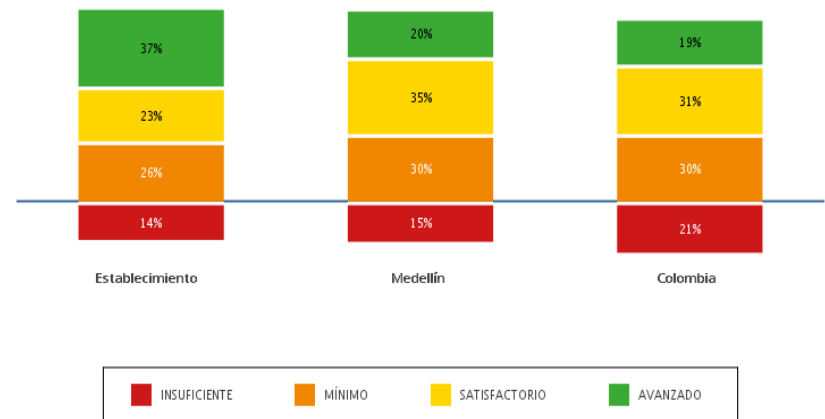
**CRITERIO NACIONAL  
Y PRESENCIA REGIONAL**

## Resultados de tercer grado del área de lenguaje Comparación entre la distribución porcentual de estudiantes según niveles de desempeño en el establecimiento educativo, la entidad territorial certificada a la que pertenece y el país



### AÑO 2014

- Similar al puntaje promedio de los establecidos educativos de la entidad territorial certificada donde está ubicado
- Superior al puntaje promedio de los establecimientos educativos de Colombia

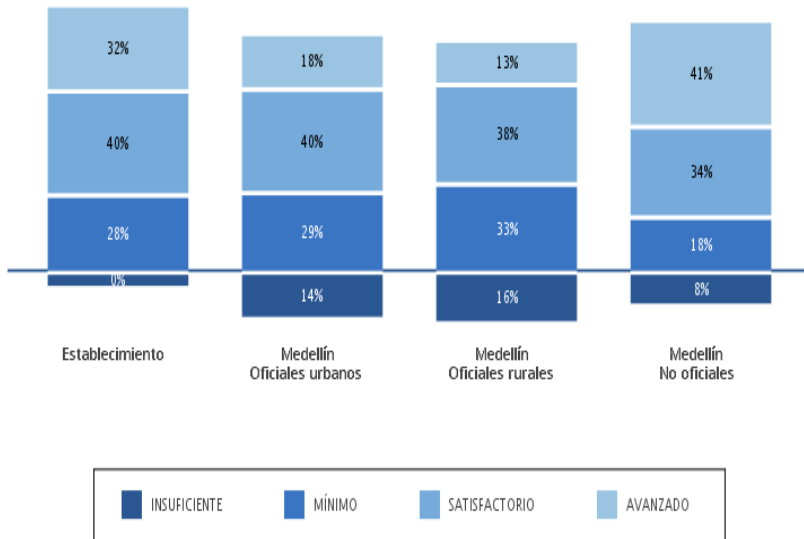


### AÑO 2015

- Similar al puntaje promedio de los establecidos educativos de la entidad territorial certificada donde está ubicado
- Superior al puntaje promedio de los establecimientos educativos de Colombia

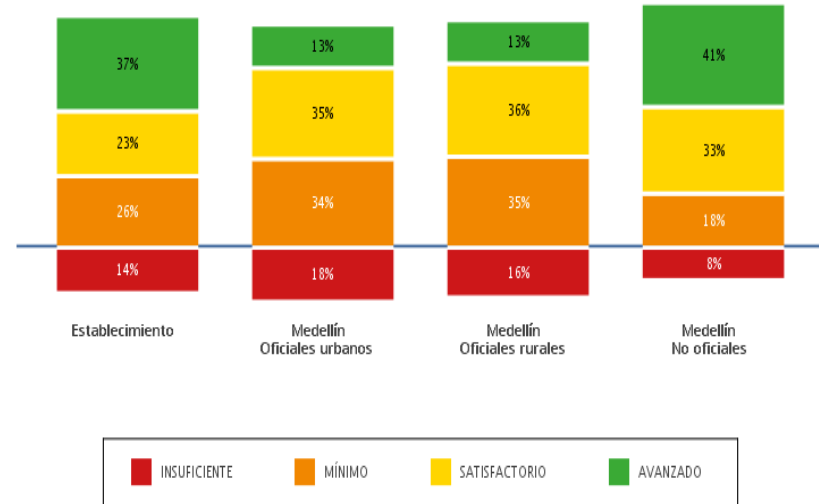


## Comparación entre la distribución porcentual de estudiantes según niveles de desempeño en el establecimiento y los tipos de establecimientos educativos de la entidad territorial certificada a la que pertenece



AÑO 2014

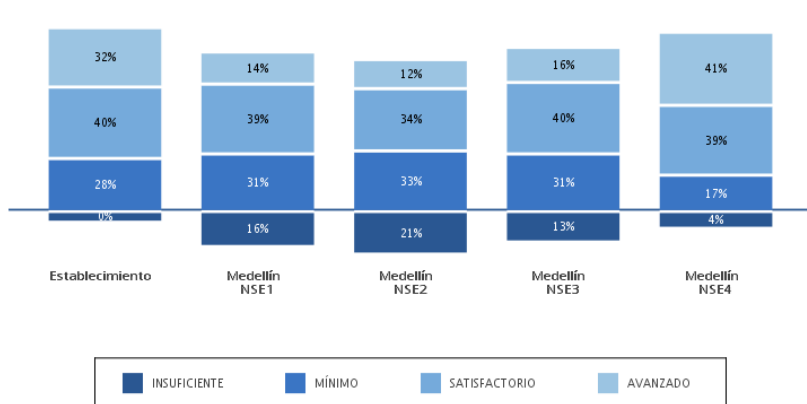
- Superior al puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales urbanos, ubicados en Medellín
- Superior al puntaje promedio de los establecimientos educativos rurales de la entidad territorial certificada.
- Similar al puntaje promedio de los establecimientos educativos no oficiales de Medellín



AÑO 2015

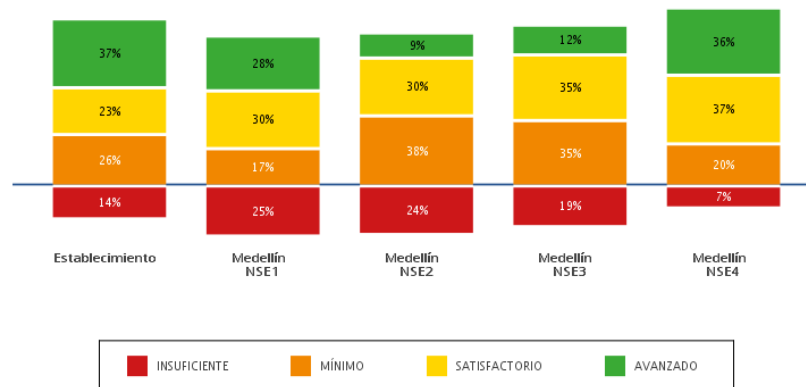
- Superior al puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales urbanos, ubicados en Medellín
- Superior al puntaje promedio de los establecimientos educativos rurales de la entidad territorial certificada.
- Similar al puntaje promedio de los establecimientos educativos no oficiales de Medellín

## Comparación entre la distribución porcentual de estudiantes según niveles de desempeño en el establecimiento educativo y los establecimientos de la entidad territorial certificada a la que pertenece según niveles socioeconómicos



### AÑO 2014

- Superior al puntaje promedio de las I.E del NSE 1 de Medellín.
- Superior al puntaje promedio de las I.E del NSE 2 de Medellín.
- Superior al puntaje promedio de las I.E del NSE 3 de Medellín.
- Similar al puntaje promedio de las I.E del NSE 4 de Medellín



### AÑO 2015

- Similar al puntaje promedio de las I.E del NSE 1 de Medellín.
- Superior al puntaje promedio de las I.E del NSE 2 de Medellín.
- Superior al puntaje promedio de las I.E del NSE 3 de Medellín.
- Similar al puntaje promedio de las I.E del NSE 4 de Medellín

## Fortalezas y debilidades en las competencias y componentes evaluados en Lenguaje



AÑO 2014

Fuerte en Comunicativa-lectora

Débil en Comunicativa-escritora

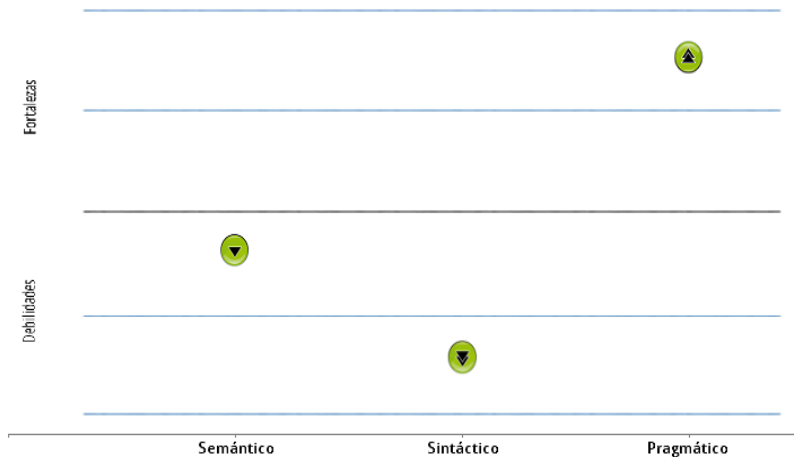


AÑO 2015

Fuerte en Comunicativa-lectora

Muy débil en Comunicativa-escritora

## Fortalezas y debilidades en las competencias y componentes evaluados en Lenguaje

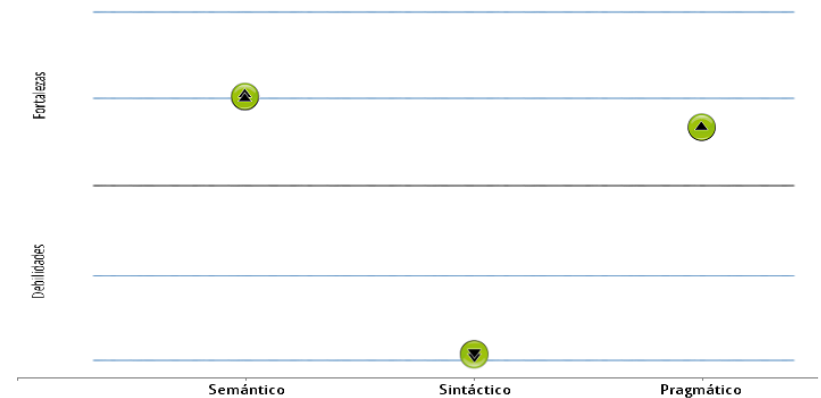


AÑO 2014

Débil en el componente Semántico

Muy débil en el componente Sintáctico

Muy fuerte en el componente Pragmático



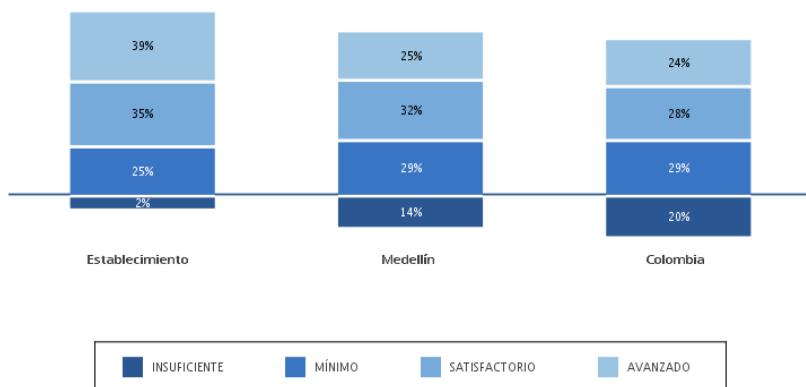
AÑO 2015

Muy fuerte en el componente Semántico

Muy débil en el componente Sintáctico

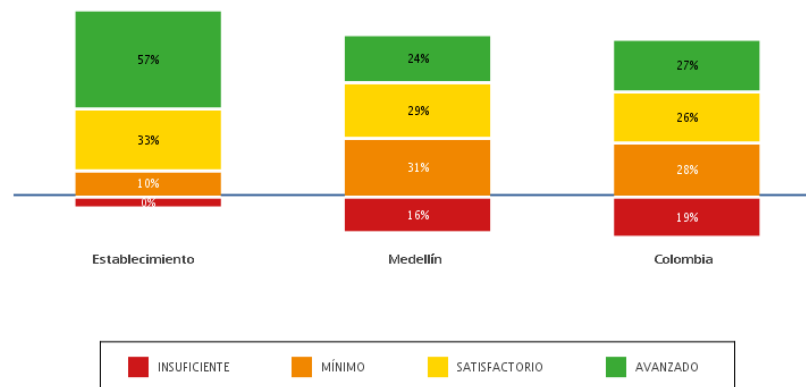
Fuerte en el componente Pragmático

## Resultados de tercer grado del área de Matemáticas Comparación entre la distribución porcentual de estudiantes según niveles de desempeño en el establecimiento educativo, la entidad territorial certificada a la que pertenece y el país



### AÑO 2014

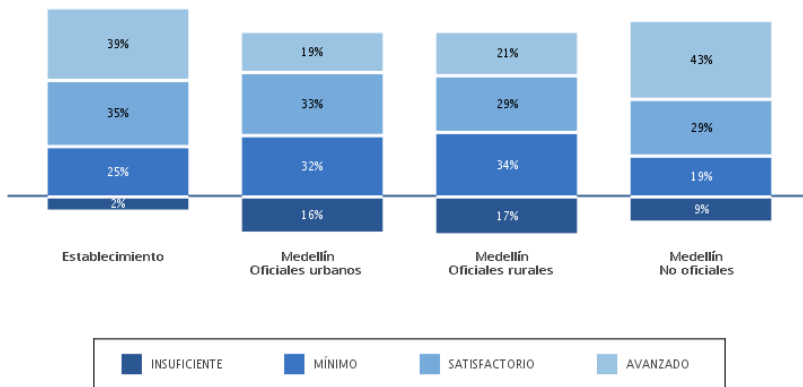
- Similar al puntaje promedio de los establecidos educativos de la entidad territorial certificada donde está ubicado
- SIMILAR al puntaje promedio de los establecimientos educativos de Colombia



### AÑO 2015

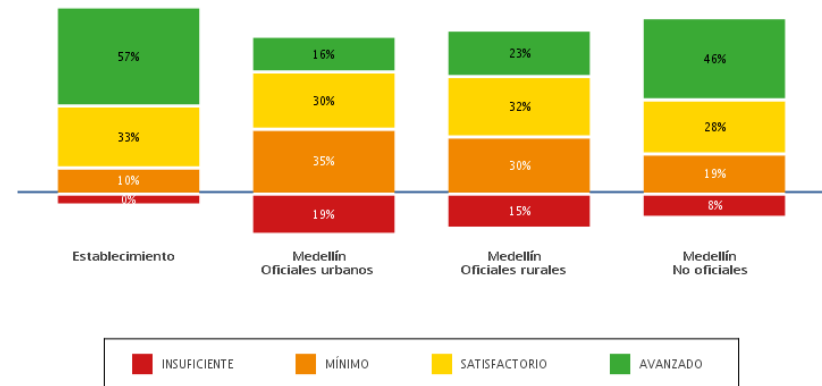
- Superior al puntaje promedio de los establecidos educativos de la entidad territorial certificada donde está ubicado
- Superior al puntaje promedio de los establecimientos educativos de Colombia

## Comparación entre la distribución porcentual de estudiantes según niveles de desempeño en el establecimiento y los tipos de establecimientos educativos de la entidad territorial certificada a la que pertenece



AÑO 2014

- Superior al puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales urbanos, ubicados en Medellín
- Superior al puntaje promedio de los establecimientos educativos rurales de la entidad territorial certificada.
- Similar al puntaje promedio de los establecimientos educativos no oficiales de Medellín

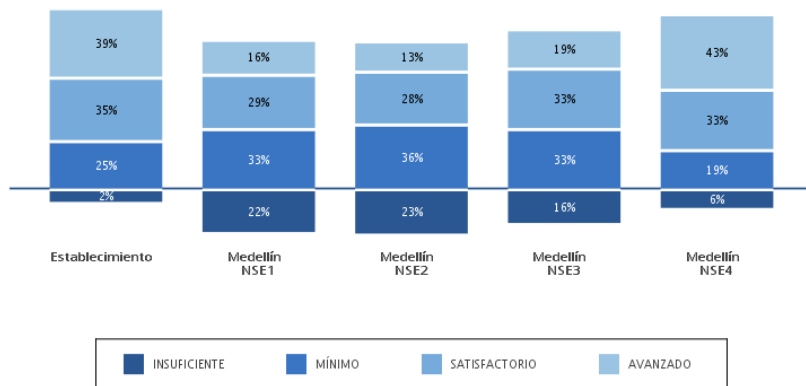


AÑO 2015

- Superior al puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales urbanos, ubicados en Medellín
- Superior al puntaje promedio de los establecimientos educativos rurales de la entidad territorial certificada.
- Similar al puntaje promedio de los establecimientos educativos no oficiales de Medellín

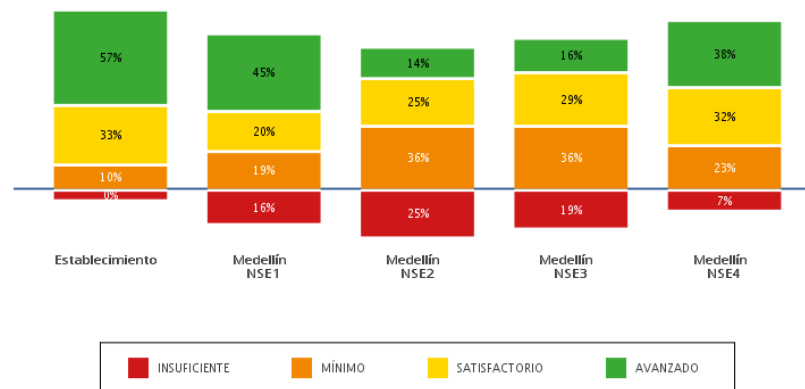


Comparación entre la distribución porcentual de estudiantes según niveles de desempeño en el establecimiento educativo y los establecimientos de la entidad territorial certificada a la que pertenece según niveles socioeconómicos



AÑO 2014

- Superior al puntaje promedio de las I.E del NSE 1 de Medellín.
- Superior al puntaje promedio de las I.E del NSE 2 de Medellín.
- Superior al puntaje promedio de las I.E del NSE 3 de Medellín.
- Similar al puntaje promedio de las I.E del NSE 4 de Medellín



AÑO 2015

- Similar al puntaje promedio de las I.E del NSE 1 de Medellín.
- Superior al puntaje promedio de las I.E del NSE 2 de Medellín.
- Superior al puntaje promedio de las I.E del NSE 3 de Medellín.
- Superior al puntaje promedio de las I.E del NSE 4 de Medellín

## Fortalezas y debilidades en las competencias y componentes evaluados en Matemáticas



AÑO 2014

Débil en Razonamiento y argumentación

Fuerte en Comunicación, representación y modelación

Fuerte en Planteamiento y resolución de problemas



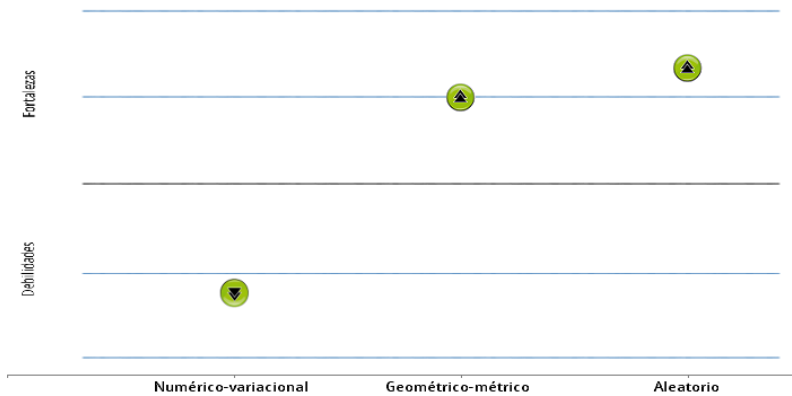
AÑO 2015

Débil en Razonamiento y argumentación

Muy fuerte en Comunicación, representación y modelación

Muy débil en Planteamiento y resolución de problemas

## Fortalezas y debilidades en las competencias y componentes evaluados en Matemáticas

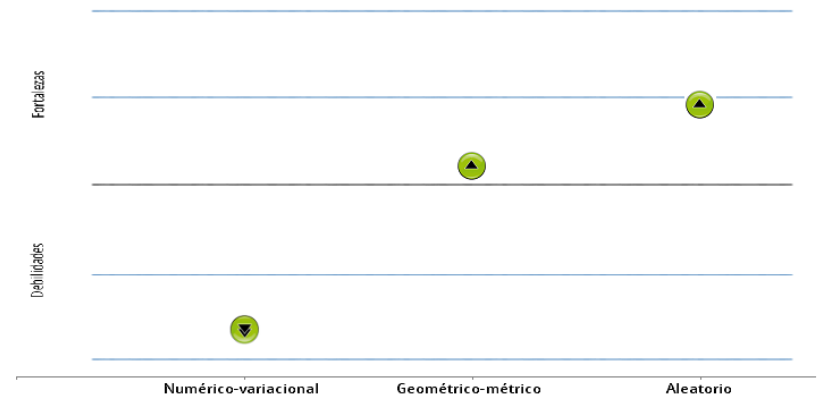


AÑO 2014

Muy débil en el componente Numérico-variacional

Muy fuerte en el componente Geométrico-métrico

Muy fuerte en el componente Aleatorio



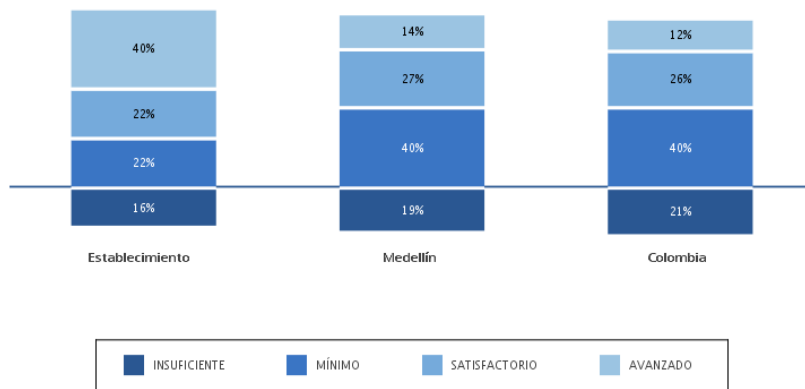
AÑO 2015

Muy débil en el componente Numérico-variacional

Fuerte en el componente Geométrico-métrico

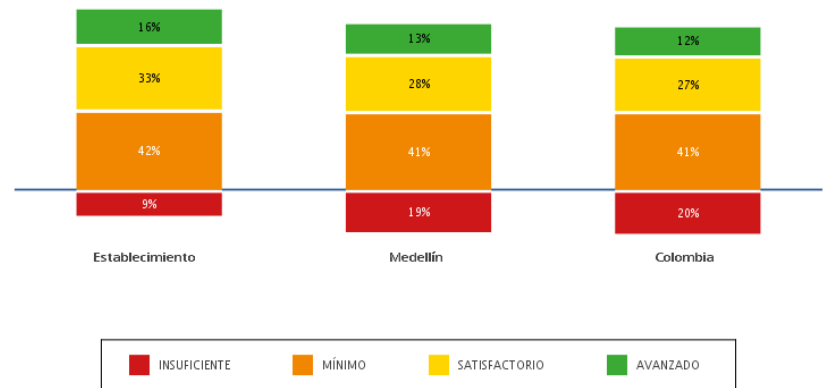
Fuerte en el componente Aleatorio

Resultados de quinto grado del área de lenguaje  
Comparación entre la distribución porcentual de estudiantes según niveles de desempeño en el establecimiento educativo, la entidad territorial certificada a la que pertenece y el país



AÑO 2014

- Superior al puntaje promedio de los establecidos educativos de la entidad territorial certificada donde está ubicado
- Superior al puntaje promedio de los establecimientos educativos de Colombia

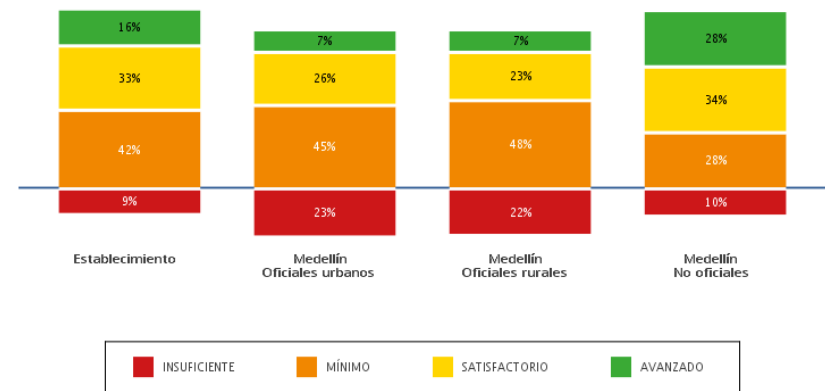
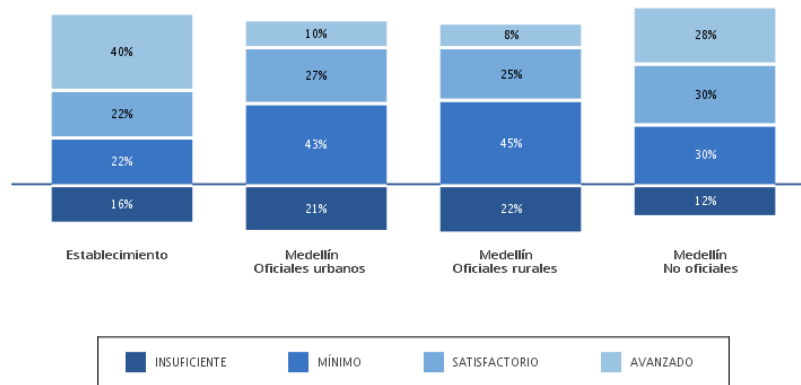


AÑO 2015

- Similar al puntaje promedio de los establecidos educativos de la entidad territorial certificada donde está ubicado
- Similar al puntaje promedio de los establecimientos educativos de Colombia



## Comparación entre la distribución porcentual de estudiantes según niveles de desempeño en el establecimiento y los tipos de establecimientos educativos de la entidad territorial certificada a la que pertenece



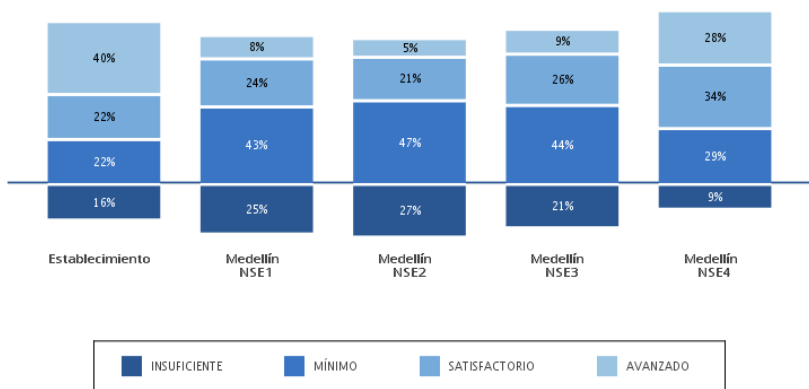
### AÑO 2014

- Superior al puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales urbanos, ubicados en Medellín
- Superior al puntaje promedio de los establecimientos educativos rurales de la entidad territorial certificada.
- Similar al puntaje promedio de los establecimientos educativos no oficiales de Medellín

### AÑO 2015

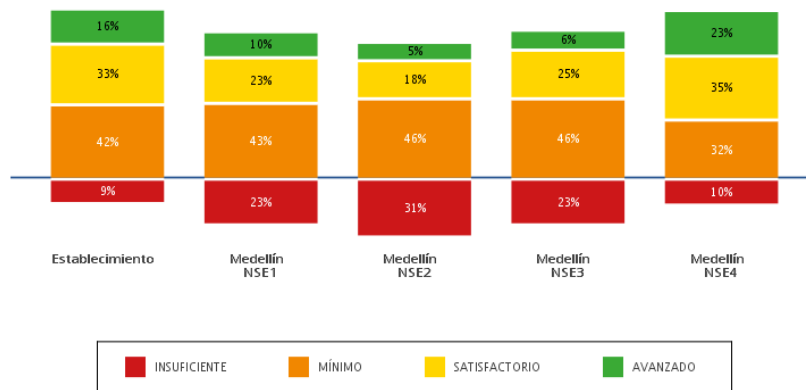
- Superior al puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales urbanos, ubicados en Medellín
- Superior al puntaje promedio de los establecimientos educativos rurales de la entidad territorial certificada.
- Similar al puntaje promedio de los establecimientos educativos no oficiales de Medellín

Comparación entre la distribución porcentual de estudiantes según niveles de desempeño en el establecimiento educativo y los establecimientos de la entidad territorial certificada a la que pertenece según niveles socioeconómicos



AÑO 2014

- Superior al puntaje promedio de las I.E del NSE 1 de Medellín.
- Superior al puntaje promedio de las I.E del NSE 2 de Medellín.
- Superior al puntaje promedio de las I.E del NSE 3 de Medellín.
- Similar al puntaje promedio de las I.E del NSE 4 de Medellín



AÑO 2015

- Similar al puntaje promedio de las I.E del NSE 1 de Medellín.
- Superior al puntaje promedio de las I.E del NSE 2 de Medellín.
- Superior al puntaje promedio de las I.E del NSE 3 de Medellín.
- Similar al puntaje promedio de las I.E del NSE 4 de Medellín

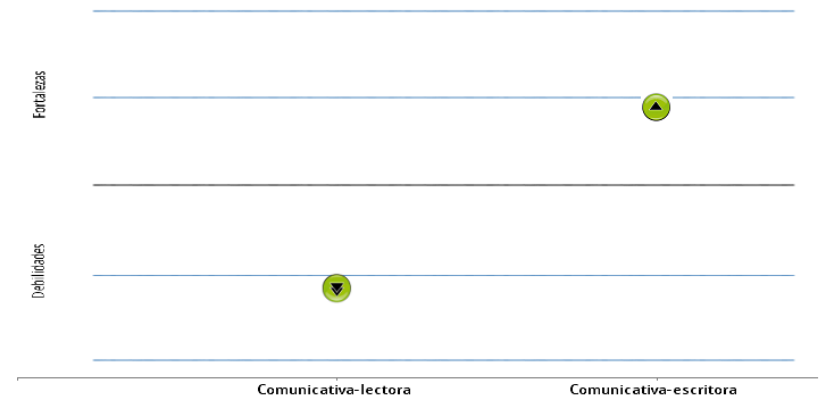
## Fortalezas y debilidades en las competencias y componentes evaluados en Lenguaje



AÑO 2014

Fuerte en Comunicativa-lectora

Débil en Comunicativa-escritora

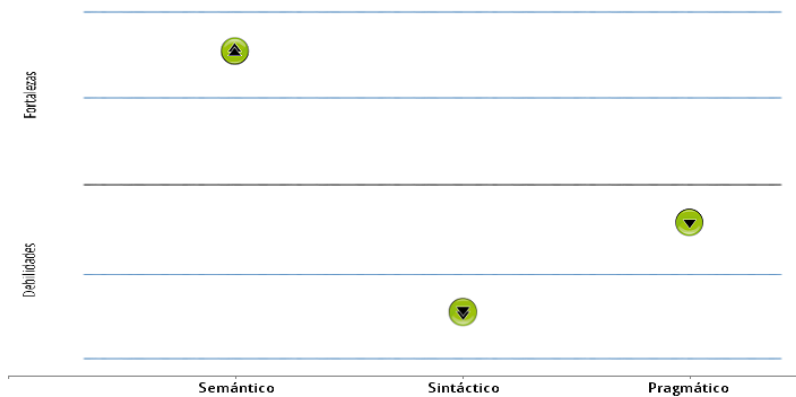


AÑO 2015

Muy débil en Comunicativa-lectora

Fuerte en Comunicativa-escritora

## Fortalezas y debilidades en las competencias y componentes evaluados en Lenguaje



AÑO 2014

Muy fuerte en el componente Semántico

Muy débil en el componente Sintáctico

Débil en el componente Pragmático



AÑO 2015

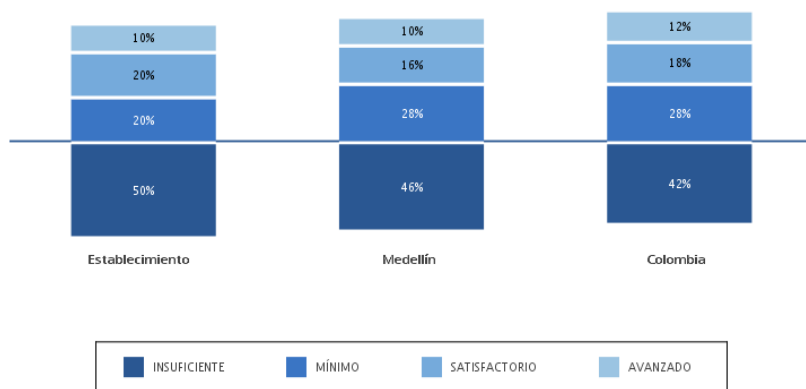
Débil en el componente Semántico

Débil en el componente Sintáctico

Muy fuerte en el componente Pragmático

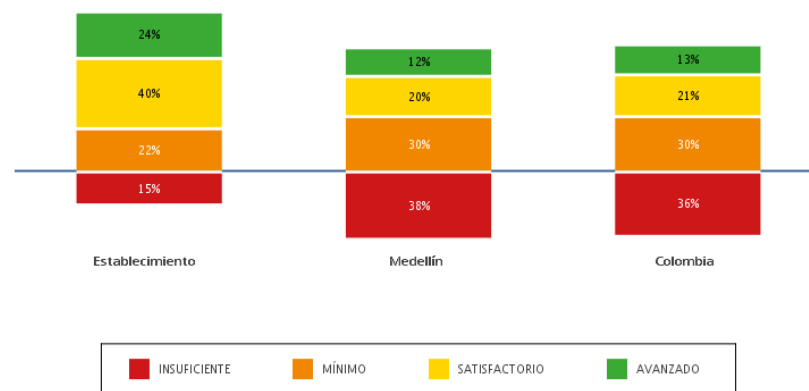


## Resultados de quinto grado del área de Matemáticas Comparación entre la distribución porcentual de estudiantes según niveles de desempeño en el establecimiento educativo, la entidad territorial certificada a la que pertenece y el país



### AÑO 2014

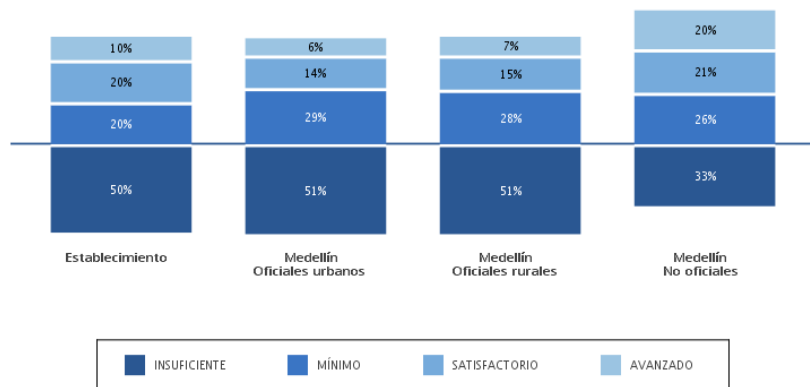
- Similar al puntaje promedio de los establecidos educativos de la entidad territorial certificada donde está ubicado
- Similar al puntaje promedio de los establecimientos educativos de Colombia



### AÑO 2015

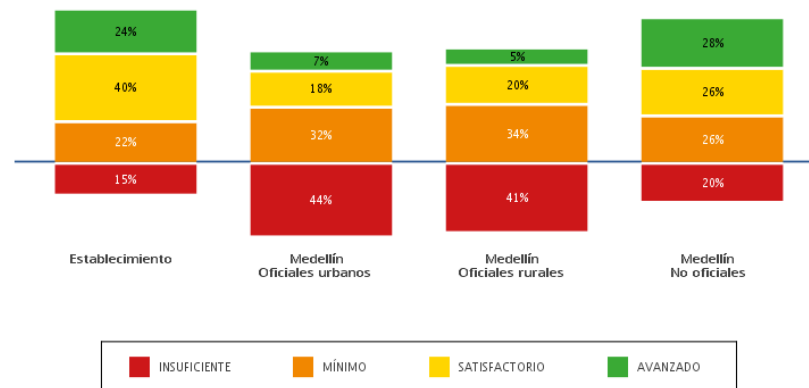
- Superior al puntaje promedio de los establecidos educativos de la entidad territorial certificada donde está ubicado
- Superior al puntaje promedio de los establecimientos educativos de Colombia

## Comparación entre la distribución porcentual de estudiantes según niveles de desempeño en el establecimiento y los tipos de establecimientos educativos de la entidad territorial certificada a la que pertenece



AÑO 2014

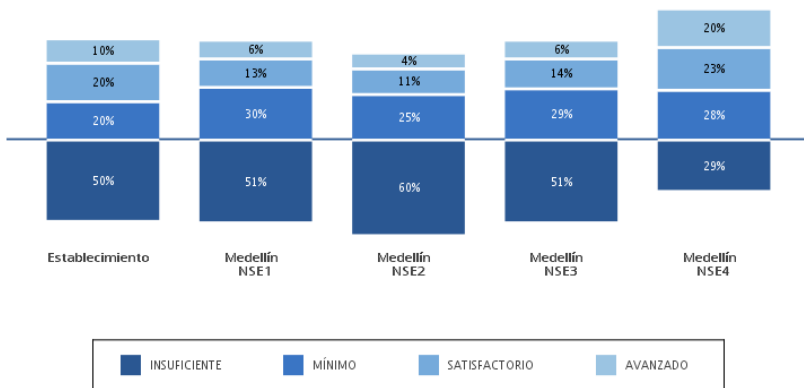
- Similar al puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales urbanos, ubicados en Medellín
- Similar al puntaje promedio de los establecimientos educativos rurales de la entidad territorial certificada.
- Similar al puntaje promedio de los establecimientos educativos no oficiales de Medellín



AÑO 2015

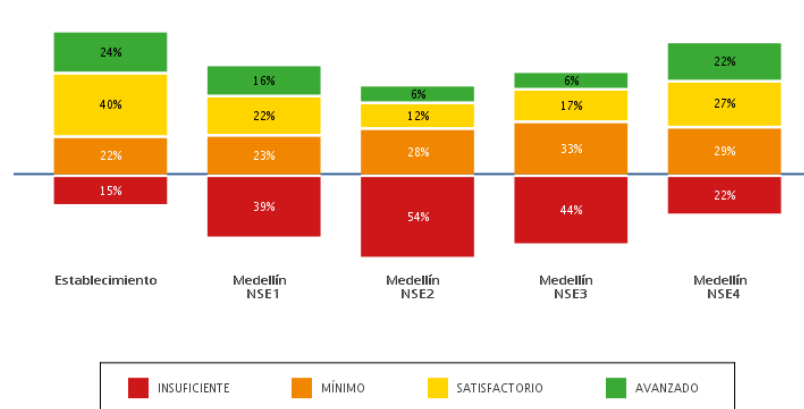
- Superior al puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales urbanos, ubicados en Medellín
- Superior al puntaje promedio de los establecimientos educativos rurales de la entidad territorial certificada.
- Similar al puntaje promedio de los establecimientos educativos no oficiales de Medellín

Comparación entre la distribución porcentual de estudiantes según niveles de desempeño en el establecimiento educativo y los establecimientos de la entidad territorial certificada a la que pertenece según niveles socioeconómicos



AÑO 2014

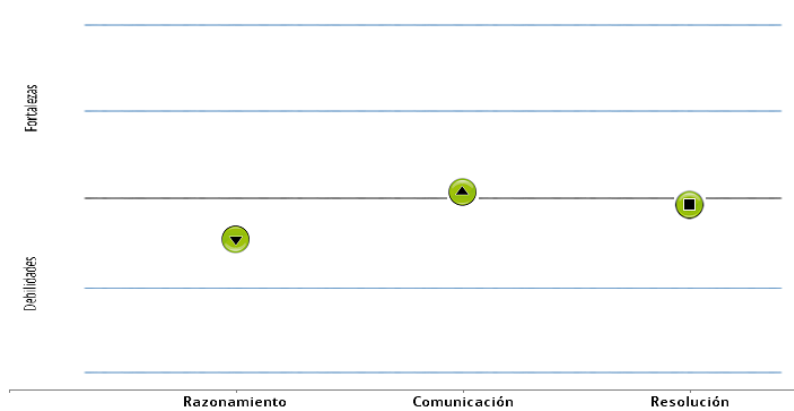
- Similar al puntaje promedio de las I.E del NSE 1 de Medellín.
- Superior al puntaje promedio de las I.E del NSE 2 de Medellín.
- Similar al puntaje promedio de las I.E del NSE 3 de Medellín.
- Inferior al puntaje promedio de las I.E del NSE 4 de Medellín



AÑO 2015

- Similar al puntaje promedio de las I.E del NSE 1 de Medellín.
- Superior al puntaje promedio de las I.E del NSE 2 de Medellín.
- Superior al puntaje promedio de las I.E del NSE 3 de Medellín.
- Similar al puntaje promedio de las I.E del NSE 4 de Medellín

## Fortalezas y debilidades en las competencias y componentes evaluados en Matemáticas



AÑO 2014

Débil en Razonamiento y argumentación

Fuerte en Comunicación, representación y modelación

Similar en Planteamiento y resolución de problemas



AÑO 2015

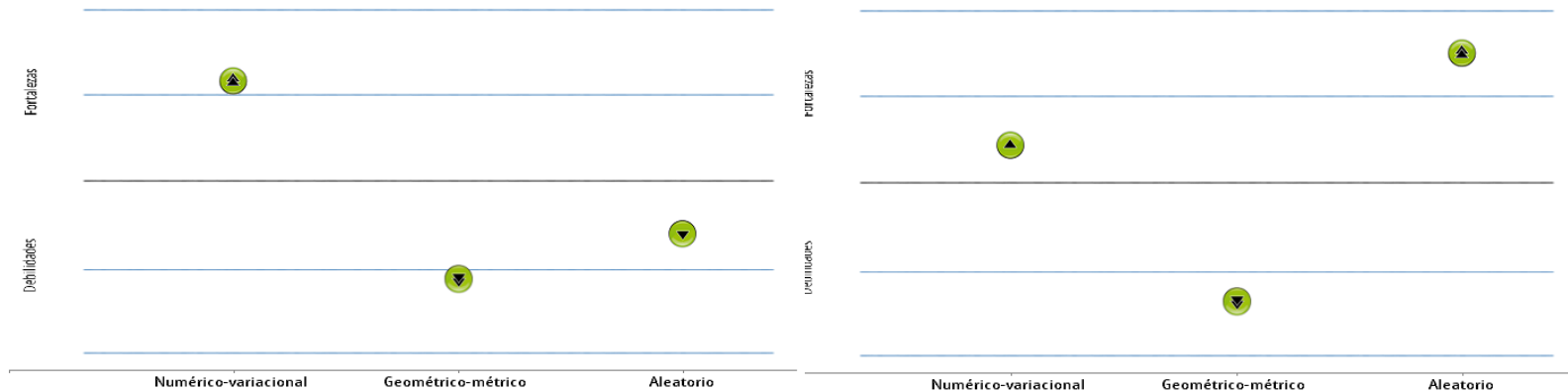
Débil en Razonamiento y argumentación

Fuerte en Comunicación, representación y modelación

Fuerte en Planteamiento y resolución de problemas



## Fortalezas y debilidades en las competencias y componentes evaluados en Matemáticas



AÑO 2014

Muy fuerte en el componente Numérico-variacional

Muy débil en el componente Geométrico-métrico

Débil en el componente Aleatorio

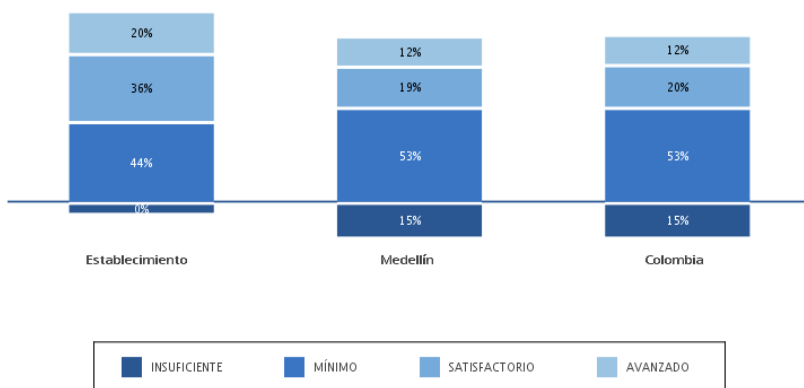
AÑO 2015

Fuerte en el componente Numérico-variacional

Muy débil en el componente Geométrico-métrico

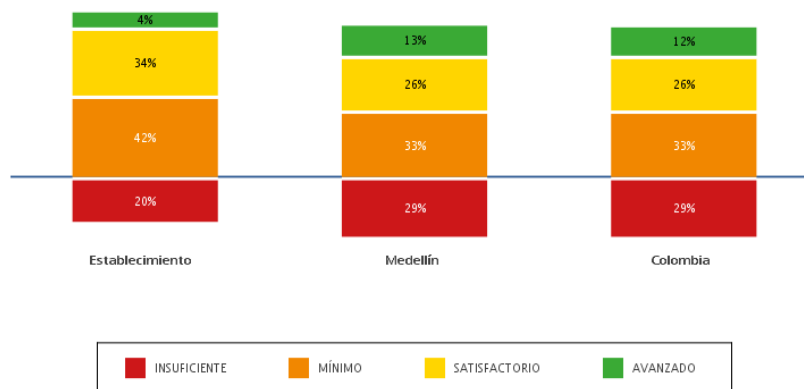
Muy fuerte en el componente Aleatorio

## Resultados de quinto grado del área de Ciencias Naturales y Pensamiento Ciudadano Comparación entre la distribución porcentual de estudiantes según niveles de desempeño en el establecimiento educativo, la entidad territorial certificada a la que pertenece y el país



### AÑO 2014 CN

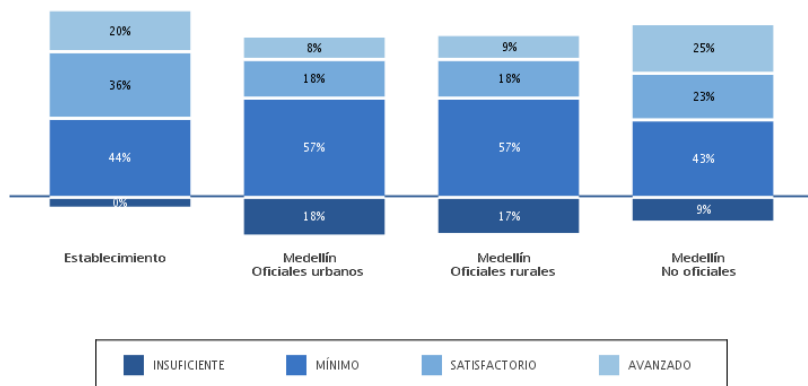
- Superior al puntaje promedio de los establecidos educativos de la entidad territorial certificada donde está ubicado
- Superior al puntaje promedio de los establecimientos educativos de Colombia



### AÑO 2015 PC

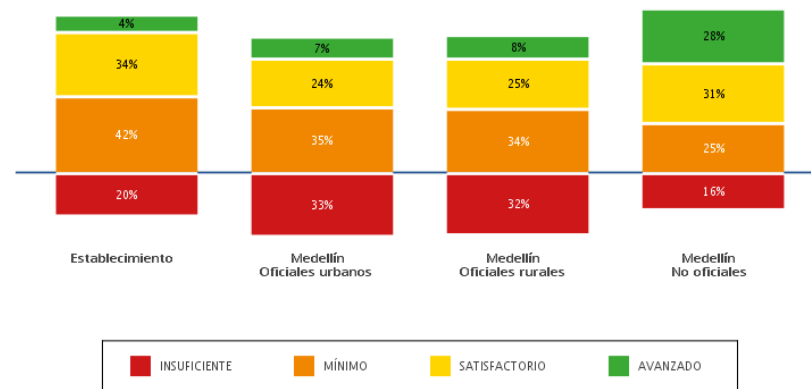
- Similar al puntaje promedio de los establecidos educativos de la entidad territorial certificada donde está ubicado
- Similar al puntaje promedio de los establecimientos educativos de Colombia

## Comparación entre la distribución porcentual de estudiantes según niveles de desempeño en el establecimiento y los tipos de establecimientos educativos de la entidad territorial certificada a la que pertenece



### AÑO 2014 CN

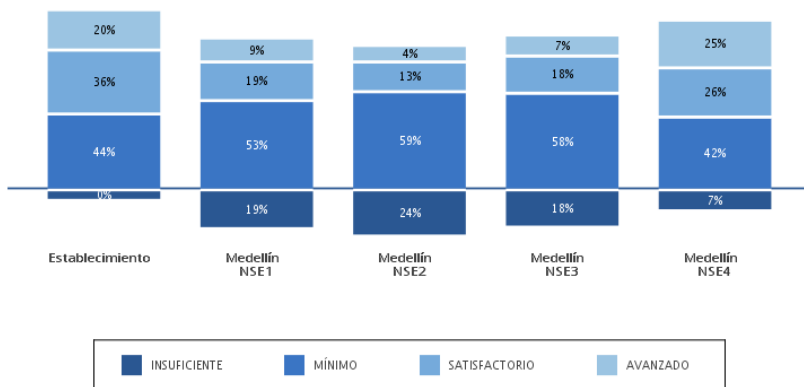
- Superior al puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales urbanos, ubicados en Medellín
- Superior al puntaje promedio de los establecimientos educativos rurales de la entidad territorial certificada.
- Similar al puntaje promedio de los establecimientos educativos no oficiales de Medellín



### AÑO 2015 PC

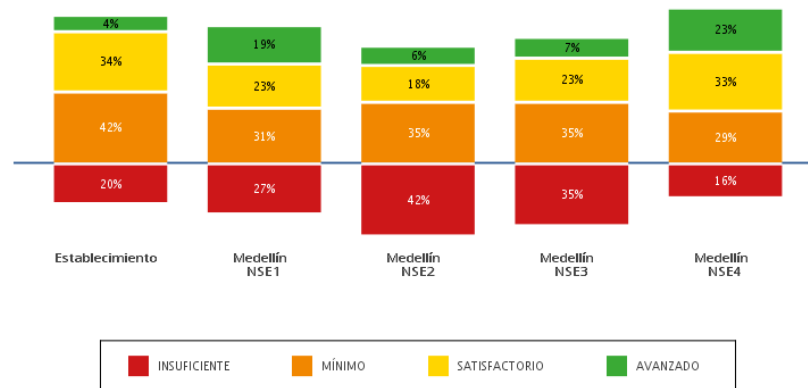
- Similar al puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales urbanos, ubicados en Medellín
- Similar al puntaje promedio de los establecimientos educativos rurales de la entidad territorial certificada.
- Inferior al puntaje promedio de los establecimientos educativos no oficiales de Medellín

Comparación entre la distribución porcentual de estudiantes según niveles de desempeño en el establecimiento educativo y los establecimientos de la entidad territorial certificada a la que pertenece según niveles socioeconómicos



AÑO 2014 CN

- Superior al puntaje promedio de las I.E del NSE 1 de Medellín.
- Superior al puntaje promedio de las I.E del NSE 2 de Medellín.
- Superior al puntaje promedio de las I.E del NSE 3 de Medellín.
- Similar al puntaje promedio de las I.E del NSE 4 de Medellín



AÑO 2015 PC

- Similar al puntaje promedio de las I.E del NSE 1 de Medellín.
- Similar al puntaje promedio de las I.E del NSE 2 de Medellín.
- Similar al puntaje promedio de las I.E del NSE 3 de Medellín.
- Inferior al puntaje promedio de las I.E del NSE 4 de Medellín



## Fortalezas y debilidades en las competencias y componentes evaluados

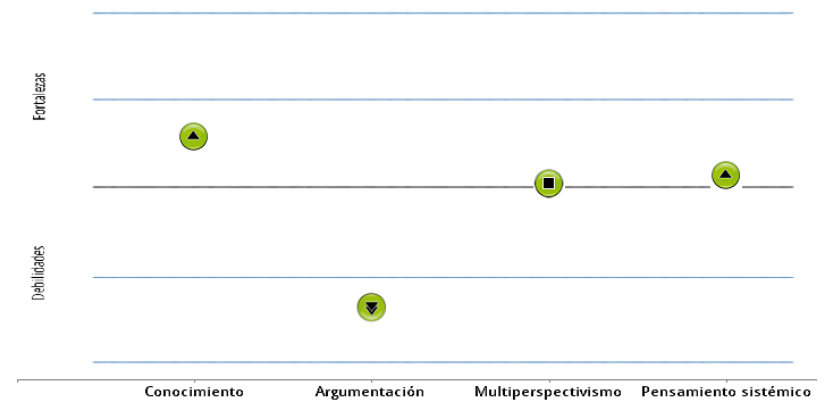


AÑO 2014 CN

Débil en Uso comprensivo del conocimiento científico

Fuerte en Explicación de fenómenos

Débil en indagación



AÑO 2015 PC

Fuerte en el componente Conocimiento

Muy débil en el componente Argumentación

Similar en el componente Multiperspectividad

Fuerte en el componente Pensamiento sistémico

## Fortalezas y debilidades en las competencias y componentes evaluados



AÑO 2014 CN

Fuerte en el componente Entorno vivo

Fuerte en el componente Entorno físico

Débil en el componente Ciencia, tecnología y sociedad