

Manual de Inducción
Comunidad Educativa
Año 2017-2019

Escuela Universidad Nacional de Colombia "39 años formando"

Carrera 88A N°68-85, Interior 140, Robledo Palenque.
Teléfono (57-4) 264 28 45. Fax (57-4) 474 61 44.
Correo electrónico: cedunal_med@unal.edu.co
Medellín, Colombia, Sur América



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE MEDELLÍN
BIENESTAR UNIVERSITARIO
ESCUELA

TABLA DE CONTENIDO

PRESENTACIÓN

1. ¿Quiénes somos?

- 1.1 Antecedentes
- 1.2 Marco Jurídico y Legal
- 1.3 Filosofía
- 1.4 Misión
- 1.5 Visión
- 1.6 Valores Institucionales

2. ¿Qué y cómo lo hacemos?

- 2.1 Jornada Escolar
- 2.2 Enfoque metodológico de enseñanza- Educación Personalizada
- 2.3 Salidas Pedagógicas
- 2.4 Educación para diversidad
- 2.5 Sistema académico
 - 2.5.1 Preescolar
 - 2.5.2 Básica Primaria
 - 2.5.3 Proyectos Pedagógicos
- 2.6 Sistema Institucional de Evaluación
 - 2.6.1 Preescolar
 - 2.6.2 Básica Primaria
 - 2.6.3 Periodos académicos

3 ¿Quiénes lo hacemos?

- 3.1 Estructura de la Escuela
- 3.2 Personal Administrativo
- 3.3 Personal Docente

4. Sistema de Comunicación Institucional

- 4.1 Medios de comunicación
- 4.2 Conducto Regular

5. Sistema Escolar de Convivencia

- 5.1 ¿Quiénes lo conforman?
- 5.2 Tipo de situaciones que atiende el Comité Escolar de convivencia
- 5.3 Protocolo para atender situación tipo I
- 5.4 Protocolo para atender situación tipo II



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE MEDELLÍN
BIENESTAR UNIVERSITARIO
ESCUELA

5.5 Protocolo para atender situación tipo III

6. Instancia de Participación Escolar - Gobierno Escolar

6.1 Consejo Directivo

6.2 Consejo Académico

6.3 Consejo de Padres

6.4 Consejo Estudiantil

6.5 Asociación de padres de Familia

6.6 Comisión de evaluación y Promoción

7. Procedimientos

7.1 Excusas por inasistencia y solicitudes de permisos

7.1.1 Excusas por inasistencia.

7.1.2 Ausencias

7.1.3 Excusas por llegadas tarde

7.1.4 Solicitud de permisos

7.2 Procedimiento Impuntualidad al llevar el estudiante a la institución

7.3 Procedimiento por impuntualidad al recoger el estudiante en la institución

7.4 Procedimiento de Quejas, reclamaciones y peticiones de los padres de familia hacia la comunidad educativa o de la comunidad educativa hacia los padres de familia

8. Servicios complementarios

8.1 Transporte Escolar

8.2 Actividades Extracurriculares

8.3 Restaurante escolar

9. Costos educativos y otros cobros

9.1 Matricula y pensiones

9.2 Póliza contra accidentes escolares

9.3 Cuota Asopadres



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE MEDELLÍN
BIENESTAR UNIVERSITARIO
ESCUELA

BIENVENIDA

La Escuela Universidad Nacional, le da la bienvenida a formar parte de su Comunidad Educativa, esperando que en equipo, demos cumplimiento a los objetivos institucionales.

El manual que tienen hoy en sus manos, pretende servir como medio de orientación e integración en la dinámica escolar, proporcionarle información sobre los antecedentes, marco legal, principios filosóficos (misión, visión, objetivos), sistema académico y de evaluación, estructura administrativa y docente, sistema de comunicación y el sistema escolar de convivencia y demás procedimientos de la institución.

Los invitamos a que vivan esta gran experiencia de aprendizaje, en cada uno de los procesos de nuestra institución, construyendo con nosotros una Escuela donde formemos niños y niñas capaces de utilizar el dialogo como herramienta para la resolver los conflictos, responsables, equitativos, honestos, solidarios, respetuosos y con sentido de pertenencia.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE MEDELLÍN
BIENESTAR UNIVERSITARIO
ESCUELA

1. ¿Quiénes somos?

1.1 Antecedentes

La Escuela y Jardín de la Universidad Nacional de Colombia, es una institución de educación formal, creada mediante convención colectiva celebrada entre la Universidad Nacional y el Sindicato de Trabajadores de la misma (SINTRAUNAL), el 28 de junio de 1977 en la ciudad de Bogotá, la cual fue ratificada en la convención del 30 de octubre de 1978.

El artículo 26 de dicha convención hace referencia al Jardín en los siguientes términos:

*“**Guardería Infantil.** La Universidad establecerá en cada una de las sedes, una Guardería infantil con dotación completa para su normal funcionamiento.*

La Universidad cumplirá con lo pactado en este artículo en un tiempo máximo de 6 meses contados a partir de la firma de la convención”

Por su parte el artículo 15, señala que la Guardería quedaría adscrita a la División de Bienestar Universitario, actualmente Bienestar Universitario

Durante 1979 se llevaron a cabo las diligencias correspondientes a la contratación del personal, consecución del local y dotación del mismo, teniendo como modelo los hogares Infantiles del INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR (ICBF).

En la convención colectiva se estableció que el servicio estaría dirigido a menores entre los dos meses a seis años de edad; es decir, atendería los niveles de cunas, caminadores, párvulos, prejardín y transición, razón por la cual la dotación se hizo teniendo en cuenta los requerimientos de éstos niveles.

Sin embargo al inaugurar el servicio, la Universidad opta por iniciar con los niveles de prejardín y jardín, quedando pendientes los de cunas, caminadores, párvulos y transición. Entre 1991 y 1998 se prestó el servicio de párvulos, los demás nunca se han brindado.

En la actualidad, el jardín ofrece los niveles de pre jardín (niños y niñas de 3 a 4 años) y jardín (niños y niñas de 4 a 5 años).

Con relación a la Escuela, inició labores el 13 de marzo de 1979. En el artículo 9º, la convención colectiva de trabajo, señala su creación. Desde sus inicios, la Escuela no contó con local propia, por tal razón se ubicó en varios locales. Desde el 10 de Abril de 1997 funciona en un local propio, producto de una negociación de la Universidad Nacional de Colombia con la empresa Coca Cola, situado en el barrio Robledo Palenque (Calle 68 N°



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE MEDELLÍN
BIENESTAR UNIVERSITARIO
ESCUELA

88-44 Finca 140), cuya nomenclatura fue cambiada por cuenta de planeación municipal quedando la Carrera 88 A No 68-85.

1.2 Marco Jurídico y Legal

CREACIÓN: Convención colectiva entre la Universidad Nacional de Colombia sede Medellín y el sindicato de trabajadores de la Universidad en el año 1978.

En el año 1982 el Ministerio de Educación Nacional realizó visita de inspección para la aprobación de estudios, posteriormente reglamentada **el Resolución 23544 del 29 de noviembre de 1982** hasta nueva visita, donde certifica a la Escuela Universidad Nacional de Medellín, de carácter oficial con atención mixta.

ACTA DE FUNDACIÓN

Licencia de iniciación de labores: Resolución 0707 del 18 de noviembre de 1981.

Aprobación: Resolución 2354 4 del 29 de noviembre de 1982.

Número Registro Secretaría de Educación: Libro 169 folio 101 del 15 de febrero de 1985.

Autenticación de Firmas y Sellos: Notaría Sexta.

Código del DANE: 105001012076

Paz y Salvo Estadístico: N° 020516 de 1999

Permiso de Jornada: 02-225 del 05 de julio de 1994

Personería Jurídica de la Asociación de Padres de Familia: N° 79041

1.3 Filosofía

La Escuela Universidad Nacional, es una institución de educación formal, de naturaleza oficial y carácter especial, que atiende niños y niñas en los niveles de preescolar y básica primaria, regido por las normas del Ministerio de Educación Nacional.

Tiene como principio, realizar una labor dinamizadora, personalizada y personalizante con los estudiantes que asisten a ella, dentro de un marco de actividades, en las diferentes áreas y proyectos; respetando el mandato constitucional: "Cada persona tiene el derecho a recibir una educación que le permita desarrollar al máximo sus potencialidades y personalidad", contando con la participación de la familia, la sociedad y el Estado.

La Escuela UN pretende el desarrollo integral de los estudiantes, a través de acciones centradas en ellos, definidas desde las condiciones que traen del medio familiar y social al que pertenecen.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE MEDELLÍN
BIENESTAR UNIVERSITARIO
ESCUELA

La tarea educativa de la Escuela UN se fundamenta en la necesidad de despertar en los estudiantes el gusto e interés por el saber, el acceso al conocimiento, a la ciencia y la tecnología, así como el respeto por los bienes y valores de la cultura, por los derechos humanos, por la convivencia en paz y armonía, mediada por el desarrollo de su sensibilidad, por el cuidado y utilización adecuada de los recursos naturales y del medio ambiente a través de la práctica, del trabajo, de la recreación, del énfasis en actividades lúdico-pedagógicas, artísticas, pre-deportivas y ecológicas aprovechando los recursos de la Universidad Nacional, el entorno y la ciudad, en la construcción de su felicidad tanto individual como para su proyección en el colectivo.

1.4 Misión

La Escuela Universidad Nacional de Colombia, sede Medellín es una institución educativa que atiende a hijos e hijas del personal vinculado a la Universidad Nacional y tiene la misión, de acuerdo con su política educativa y del ente superior que lo rige –UN-, de formar niños, niñas y adolescentes integralmente, capaces de responder como protagonistas, a las necesidades de una sociedad en constante cambio, a partir del compromiso académico, ético, personal y colectivo, y de su ser social crítico y analítico del entorno; a la vez que se construye en el ejercicio de valores Institucionales como el Diálogo, la Equidad, la Honestidad, la Responsabilidad, la Solidaridad, la Pertenencia y el Respeto a través del trabajo en equipo, el desarrollo de la autonomía y del amor a sí mismo, en aras de contribuir a un mejor presente.

1.5 Visión

La Escuela Universidad Nacional de Colombia, sede Medellín, ha sido, es y será un proyecto educativo que tiene como principio inspirador, el desarrollo holístico del ser, a partir del cual se generan acciones que propicien el disfrute o goce por aprehender de forma lúdica, la participación activa hacia el descubrimiento, la significación de lo que se aprende para la vida, la apropiación de los valores éticos Institucionales y demás que favorecen el desarrollo Integral. Además, que ese ser holístico en su interacción con el medio, consigo mismo, y con los otros, demuestre en su hacer diario, sus niveles de flexibilidad, dinamismo, apertura, razonamiento y creatividad para enfrentar las situaciones que se alleguen, haciéndolo cada vez más humano, más sensible, más comprometido con la realidad social y ambiental.

1.6 Valores Institucionales

La Escuela, es una institución adscrita a la Bienestar Universitario como programa, el cual se inscribe y comparte los valores institucionales de la Universidad Nacional de Colombia, siendo ellos el Diálogo, la Equidad, la Honestidad, la responsabilidad, la solidaridad, la



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE MEDELLÍN
BIENESTAR UNIVERSITARIO
ESCUELA

pertenencia y el Respeto a través del trabajo en equipo, el desarrollo de la autonomía y del amor a sí mismo, al entorno. Ellos son la esencia de la filosofía de la Institución. Así mismos, se propende por la formación como persona moral y cívicamente comprometida, que practique las relaciones más armónicas desde el trabajo en equipo, la autonomía, y la concertación.

Por lo anterior, se pretende llevar al niño a un tipo de disciplina funcional y reflexiva, respetando la libre expresión dentro de una sana convivencia, en la búsqueda de la autocrítica, la autoevaluación, el autocontrol, el sentido de norma de convivencia social contribuyendo así, a la construcción de la autonomía.

La Escuela Universidad Nacional propone y desarrolla estrategias pedagógicas y didácticas enmarcadas en un modelo de educación tradicional y activa para atender las diferencias individuales, necesidades, intereses y problemáticas de los estudiantes con el compromiso y participación de la familia como primer formador y de la comunidad educativa en general.

2. ¿Qué y cómo lo hacemos?

2.1 Jornada Escolar

8:00 a.m a 2:30 p.m: Transición a 5°

8:00 a.m a 4:30 p.m: Prejardin y Jardín

2.2 Enfoque metodológico de enseñanza- Educación Personalizada

La metodología personalizante busca humanizar a hombres, mujeres, niños y niñas. Parte de creer en el estudiante como una persona original, creativa, única e irrepetible con posibilidades, con capacidad de autogobernarse, de entablar relaciones y con el deseo de darle sentido a su vida. La finalidad de la metodología personalizante es servir de guía y orientación al desarrollo de la personalidad de los estudiantes.

Para lograr este objetivo el docente que en su quehacer educativo involucra acciones metodológicas como las siguientes:

- Fomenta el diálogo, propiciar la participación democrática, la toma de decisiones, el trabajo en equipo, la búsqueda de la verdad en forma participativa.
- Establece una relación de comprensión y empatía con los estudiantes a nivel individual y cooperativo.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE MEDELLÍN
BIENESTAR UNIVERSITARIO
ESCUELA

- Reconoce y valorar las potencialidades de los estudiantes como seres humanos identificando los talentos que hay en cada uno de ellos para propiciar su desarrollo.
- Involucrar al estudiante en forma activa y responsable en la construcción del conocimiento mediante un plan de trabajo y unos objetivos claros y precisos.
- Hace uso de la tecnología educativa para ayudar en la orientación y desenvolvimiento del proceso de humanizar y personalizar la educación.
- Crece en armonía con la comunidad educativa en los valores y características que propone la educación personalizada.
- Fomenta desde las distintas disciplinas del conocimiento una cultura centrada en los valores, que unifique las mentalidades científicas, técnicas y humanísticas que se dan en la Escuela y en la sociedad en general.
- Facilita aprendizajes pertinentes enfocados al desarrollo humano con la finalidad de lograr los cambios sociales que exige la sociedad actual.
- Conoce y respeta los estilos y ritmos de aprendizaje de cada estudiante.
- Soporta la orientación del aprendizaje en el desarrollo de las potencialidades y no en las limitaciones de los estudiantes.
- Reconoce y aceptar que cada estudiante tiene talentos y posibilidades y por lo tanto es capaz de aprender, sólo necesita un adulto mediador que lo acompañe a encontrar el método apropiado a sus características cognitivas y emocionales para seguir él solo en el aprender a aprender.
- Construye espacios de reflexión para analizar las conductas negativas y convertirlas en oportunidades de crecimiento personal en donde el estudiante asume su compromiso de cambio como su mejor opción de vida.
- Posibilita en cada estudiante el autoconocimiento de sus posibilidades, ritmos, estilos, formas y procesos de aprendizaje, base importante en su autorrealización.

2.3 Salidas Pedagógicas

Es la estrategia metodológica pilar de la Escuela, en la que busca promover la interacción del niño/a con el medio, generando espacios para el dialogo crítico y reflexivo, donde se



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE MEDELLÍN
BIENESTAR UNIVERSITARIO
ESCUELA

expresen pensamientos, saberes y experiencias para la confrontación y construcción del conocimiento y la transformación de la realidad en cotidianidad.

Salidas pedagógicas integradas al currículo: Al iniciar el año escolar, las docentes en Consejo Académico, planean y organizan las salidas pedagógicas, articulándolas a sus planeaciones y estableciéndola entre momentos pedagógicos (ANTES, DURANTE Y DESPUES).

Momento antes: se presenta a los estudiantes actividades donde la docente indaga sobre esos conocimientos previos que el estudiante tiene frente a la temática a abordar en el escenario que se visitará y en el cual interactuará. De igual manera, se desarrollan actividades de motivación y sensibilización.

Momento durante: es la realización de la salida, la cual puede ir acompañada desde una actividad específica propuesta en el momento antes (talleres, consultas, preguntas problematizadoras, cuestionarios, entrevistas, entre otros) o simplemente parte, de la actividad específica que propone el lugar a visitar (guías, videos, presentaciones, exposiciones, prácticas experimentales, entre otros).

Momento después: se establecen actividades de retroalimentación y evaluación de lo aprendido; así mismo se resuelven dudas.

La programación de las salidas pedagógicas y su articulación al currículo, es presentada al núcleo educativo para su conocimiento y autorización. Mes a mes, la coordinación y/o secretaría académica, contactan los lugares a asistir y se concretan las actividades allí dispuestas.

Cada salida pedagógica debe contar con la debida autorización de los padres de familia o acudientes al igual que con el acompañamiento de los miembros del comité de acompañantes.

2.4 Educación para diversidad

El Sistema Educativo Colombiano considera dentro de su estructura, la posibilidad que los estudiantes de los niveles de la Educación Básica Primaria, Básica Secundaria y la Media tengan las posibilidades y estrategias para superar las dificultades académicas y de formación que se presente. La Escuela UN, responsable de esta tarea, ha diseñado dos estrategias pedagógicas para acompañar a los estudiantes y posibilitar los medios para que avancen en su proceso de aprendizaje, garantizando la promoción año tras año. La



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE MEDELLÍN
BIENESTAR UNIVERSITARIO
ESCUELA

primera estrategia está considerada dentro de las planeaciones en cada una de las áreas y asignaturas, en donde se establecen **ADECUACIONES CURRICULARES** para los estudiantes necesidades educativas y para estudiantes que presentan algún tipo de diagnóstico. Y la segunda estrategia está considerada a través del proyecto denominado **ACOMPañAMIENTO DE PROCESOS BÁSICOS**, donde a través del acompañamiento de una docente externa, psicólogos, entidades de apoyo externo y familia, se apoya dentro y fuera del aula, con metodologías y actividades evaluativas diferentes a las propuestas en clase, otras formas de aprender, partiendo desde las particularidades de cada niño/a.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE MEDELLÍN
BIENESTAR UNIVERSITARIO
ESCUELA

2.5 Sistema Académico

2.5.1 Preescolar

Lo que se de saber, conocer y hacer en cada grado

Objetivos del grado Pre jardín 2018

DIMENSIÓN CORPORAL	DIMENSIÓN COMUNICATIVA	DIMENSIÓN COGNITIVA	DIMENSIÓN AFECTIVA
<ul style="list-style-type: none">Reconocer e identificar partes medias del cuerpo en él y en muñecos.Pintar un monigote renacuajo (cabeza redonda, patas y brazos de un solo trazo).Dibujarle detalles al esquema corporal solo en la cara.	<ul style="list-style-type: none">Comprender textos orales sencillos.Formular y responder preguntas según sus necesidades de comunicación.Expresar sus demandas de manera verbal haciendo menos énfasis en sus emociones.Utilizar el lenguaje para establecer diferentes relaciones con los demás.Seguir instrucciones relacionadas con actividades de clase y recreativas propuestas por el profesor en lengua	<ul style="list-style-type: none">Establecer relaciones de mucho y poco.Mostrar curiosidad por comprender el mundo físico, natural y social.Interpretar imágenes.Identificar características de objetos los clasifica y los ordena de acuerdo con distintos criterios.Mostrar interés por el trabajo con herramientas tecnológicas.Dar uso adecuado al computador.Manejar el espacio	<ul style="list-style-type: none">Decir gracias y por favor.Buscar ampliar relaciones con pares.Iniciar juegos y símbolos.Captar las expresiones emocionales del otro.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE MEDELLÍN
BIENESTAR UNIVERSITARIO
ESCUELA

	<p>extranjera a partir de la imitación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responde con monosílabos a preguntas sobre el tema trabajado durante la clase en lengua extranjera. • Comprender y responder verbalmente a saludos y despedidas en lengua extranjera si están acompañados del gesto. • Comprender canciones en lengua extranjera y lo demuestra con gestos y movimientos. • Participar en las actividades que se presentan en lengua extranjera. 	<p>delimitado por el monitor y el escritorio o mesa de trabajo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer las normas que debe cumplir en la sala de cómputo. 	
DIMENSIÓN ÉTICA	DIMENSIÓN ESTÉTICA	DIMENSIÓN ACTITUDINAL Y VALORATIVA	DIMENSIÓN COMUNICATIVA INGLÉS
<ul style="list-style-type: none"> • Muestra independencia emocional del adulto significativo. • Participar y cooperar en juegos y actitudes 	<p>ARTÍSTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorar por medio de actividades que desarrollen la percepción, la expresión, el manejo de técnicas artísticas, la 	<p>Disfrutar el pertenecer a un grupo manifiesta respeto por sus integrantes y goza de su aceptación.</p> <p>➤ Reconocer al ser humano</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender un vocabulario simple por medio de la escucha a los docentes y la lectura de textos simples. • Hacer uso de vocabulario



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE MEDELLÍN
BIENESTAR UNIVERSITARIO

ESCUELA

<p>grupales.</p> <ul style="list-style-type: none">• Construir y se familiarizarse con normas de convivencia.• Reconocer y cuidar sus pertenencias y las del salón.• Se reconoce como miembro de un grupo tratando de regularse según la dinámica propia de este.	<p>vivencia de la estética y la experiencia de la creatividad.</p> <p>MÚSICA</p> <ul style="list-style-type: none">• Explorar por medio del juego como recurso musical para interactuar con sus compañeros escuchando y respetando. Asimila y trabaja positivamente en los conceptos musicales, motrices y pictográficos vistos en clase. Manifiestar actitudes de respeto hacia el proceso de trabajo de las asignaturas de música y artística. Desarrollar actitudes positivas de convivencia trabajando en equipo, expresando grandes habilidades artísticas en las actividades musicales y pictográficas propuestas.	<p>como una obra que se debe respetar.</p> <p>➤ Reconocer y comparar las enseñanzas de cuentos y fabulas con las experiencias de la vida cotidiana.</p>	<p>simple conectado a las unidades temáticas trabajadas en las clases, en segunda lengua (Inglés)</p> <ul style="list-style-type: none">• Confrontar a los estudiantes con el hábito de la escucha y el respeto a superiores y pares, como formas de prepararse para el ambiente escolar en la básica primaria.• Participar activamente de las actividades y propuestas de clase como forma de adquirir las bases del conocimiento lingüístico en Inglés.
---	---	---	--



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE MEDELLÍN
BIENESTAR UNIVERSITARIO
ESCUELA

Objetivos del grado Jardín 2018

DIMENSIÓN CORPORAL	DIMENSIÓN COMUNICATIVA	DIMENSIÓN COGNITIVA	DIMENSIÓN AFECTIVA
<ul style="list-style-type: none">• Identifica las partes específicas del cuerpo diferenciando el movimiento y la función básica de cada una de ellas.• Dibuja la figura humana con más detalles.• Tiene patrones coordinados al realizar diferentes actividades motrices.• Maneja el equilibrio estático y dinámico.• Lanza con punto definido y atrapa un balón con ambas manos.	<ul style="list-style-type: none">• Narra historias y experiencias de su entorno y personales.• Identifica vocales en su nombre, palabras y frase.• Identifica y escribe su nombre.• Hace lectura de imágenes sencillas y organiza secuencias lógicas de imágenes.• Construye oraciones sencillas incorporando en ellas palabras nuevas y ya aprendidas.• Sigue instrucciones relacionadas con actividades de clase y recreativas propuestas por el docente en lengua extranjera a partir de la imitación.• Responde con monosílabos o palabras a preguntas sobre el tema trabajado durante la clase en lengua extranjera.• Comprende y responde	<ul style="list-style-type: none">• Clasifica objetos según su tamaño, color, forma y longitud.• Hace seriaciones hasta por tres criterios.• Soluciona laberintos con facilidad y arma rompecabezas.• Establece semejanzas y diferencias entre objetos, referidas a los elementos tales como: forma, color y tamaño.• Maneja correctamente relaciones espaciales simples: arriba, abajo, fuera, adentro, cerca y lejos.• Identifica nombrando o señalando las partes que faltan a un objeto o ilustración.• Muestra interés por el trabajo.• Posee buen dominio del mouse.• Maneja el espacio delimitado por el monitor	<ul style="list-style-type: none">❖ Hace pequeños grupos de 3 y hasta de 5 niños o niñas para jugar cambiando con facilidad las normas de juego.❖ Muestra sentimientos de gratitud, simpatía y comprensión por sus compañeros y adultos significativos.❖ Se viste y desviste solo (la) con mínima supervisión del adulto reconociendo el revés de las prendas.❖ Es responsable con la organización de juguetes, material de trabajo y sus pertenencias.❖ Muestra a través de sus acciones y decisiones un proceso de construcción de una imagen de sí mismo y disfruta el hecho de ser tenido en cuenta como sujeto, en ambientes de afecto y comprensión.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE MEDELLÍN
BIENESTAR UNIVERSITARIO
ESCUELA

	<p>verbalmente a saludos y despedidas en lengua extranjera.</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende canciones en lengua extranjera y lo demuestra cantando, con gestos y movimientos. 	<p>y el escritorio o mesa de trabajo.</p> <ul style="list-style-type: none"> Diferencia arriba y abajo en el monitor. Diferencia derecha e izquierda en el monitor. Se ubica en el espacio de la sala de sistemas teniendo como referencia el computador y el monitor. Reconoce las normas que debe cumplir en la sala de sistemas. 	
DIMENSIÓN ÉTICA	DIMENSIÓN ESTÉTICA	DIMENSIÓN ACTITUDINAL Y VALORATIVA	DIMENSIÓN COMUNICATIVA INGLÉS
<ul style="list-style-type: none"> Muestra independencia emocional del adulto significativo. Participa y coopera en juegos y actividades grupales. Construye y se familiariza con normas de convivencia. Reconoce y cuida sus pertenencias y las del salón. <p>Se reconoce como miembro de un grupo tratando de regularse</p>	<p>ARTÍSTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> Explorar por medio de actividades que desarrollen la percepción, la expresión, el manejo de técnicas artísticas, la vivencia de la estética y la experiencia de la creatividad. <p>MÚSICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> Se reconoce como un ser que crece y se fortalece integralmente. Asume una actitud de respeto frente a sus compañeros. Respeta y cuida la naturaleza como un don de vida en el cual él y sus semejantes son protagonistas. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprender un vocabulario simple por medio de la escucha a los docentes y la lectura de textos simples. Hacer uso de vocabulario simple conectado a las unidades temáticas trabajadas en las clases, en segunda lengua (Inglés) Confrontar a los estudiantes con el hábito de la escucha y el respeto



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE MEDELLÍN
BIENESTAR UNIVERSITARIO
ESCUELA

<p>según la dinámica propia de este</p>	<ul style="list-style-type: none">• Explorar por medio del juego como recurso musical para interactuar con sus compañeros escuchando y respetando. Asimila y trabaja positivamente en los conceptos musicales, motrices y pictográficos vistos en clase. Manifestar actitudes de respeto hacia el proceso de trabajo de las asignaturas de música y artística. Desarrollar actitudes positivas de convivencia trabajando en equipo, expresando grandes habilidades artísticas en las actividades musicales y pictográficas propuestas.		<p>a superiores y pares, como formas de prepararse para el ambiente escolar en la básica primaria.</p> <ul style="list-style-type: none">• Participar activamente de las actividades y propuestas de clase como forma de adquirir las bases del conocimiento lingüístico en inglés.
---	--	--	---



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE MEDELLÍN
BIENESTAR UNIVERSITARIO
ESCUELA

TRANSICIÓN OBJETIVOS DEL GRADO TRANSICIÓN 2018

DIMENSIÓN CORPORAL	DIMENSIÓN COMUNICATIVA	DIMENSIÓN COGNITIVA	DIMENSIÓN AFECTIVA
<ul style="list-style-type: none">Nomina y señala las diferentes partes del cuerpo en él y en otros y reconoce las funciones elementales de cada una de las partes externas y algunos órganos internos, lo dibuja con algún accesorio de vestuario en transparencia.Adquiere y/o cualifica formas básicas del movimiento y tareas motrices como gatear, caminar, correr, saltar, recibir, lanzar, rolar, reptar con más control muscular, coordinación y equilibrio dinámico y estático.Presenta más armonía y sincronización de los músculos del brazo y la mano que intervienen en movimientos finos manipulando herramientas y objetos que desarrollan la	<ul style="list-style-type: none">Comprende textos orales de tipo narrativos y expositivos sencillos haciendo uso de estrategias como el muestreo, la anticipación, la deducción y la inferencia.Reconoce y realiza escritura y lectura con formas convencionales y no convencionales de las mismas.Realiza lectura del contexto, de imágenes, portadores de texto, y palabras o letras de alta frecuencia.Utiliza el lenguaje para relacionarse con los demás expresando sus emociones y vivencias a través de medios gestuales, verbales, gráficos o plásticos. <p>INGLES</p> <ul style="list-style-type: none">Sigue instrucciones en	<ul style="list-style-type: none">Identifica características de objetos, los clasifica y los ordena de acuerdo con distintos criterios.Compara y cuenta colecciones o conjuntos estableciendo relaciones de cantidad entre los mismos.Tiene nociones del esquema aditivo con el dígito.Hace conjeturas, analiza, lanza hipótesis, se aventura a sintetizar, concluye a partir de situaciones o eventos simples de manera espontánea o inducida.Se interesa por conocer el mundo físico, natural y social a través de la observación, comparación, contrastación, exploración, relación, confrontación y reflexión.Establece relaciones de	<ul style="list-style-type: none">Muestra interés y participa gozosamente en las actividades individuales y grupales.Muestra a través de sus acciones y decisiones un proceso de construcción de una imagen de sí mismo y disfruta el hecho de ser tenido en cuenta como sujeto, en ambientes de afecto y comprensión.Manifiesta en su actividad cotidiana el reconocimiento y la aceptación de diferencias entre las personas.Disfruta de pertenecer a un grupo, manifiesta respeto por sus integrantes y goza de aceptación.Toma decisiones a su alcance por iniciativa propia y asume responsabilidades que llevan al bienestar en el



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE MEDELLÍN
BIENESTAR UNIVERSITARIO
ESCUELA

<p>coordinación óculo-manual.</p> <ul style="list-style-type: none">• Realiza movimientos, se desplaza o gira según lateralidad y direccionalidad determinadas.• Se orienta en el espacio y ubica diferentes objetos relacionándolos entre sí y consigo mismo y aplica esa orientación en la vida diaria.• Expresa y representa corporalmente emociones, situaciones escolares y experiencias de su entorno.• Participa, coopera y se integra en actividades lúdicas en forma creativa, de acuerdo con su edad.• Tiene hábitos adecuados de aseo, orden, presentación personal y alimentación.	<p>lengua extranjera para llevar a cabo algunas actividades de clase y/o recreativas.</p> <ul style="list-style-type: none">• Relaciona ilustraciones con palabras en lengua extranjera ampliando su vocabulario.• Participa en representaciones dramáticas cortas y memoriza poemas cortos en lengua extranjera.• Responde a saludos, despedidas y otros comandos en lengua extranjera.• Responde con estructuras sencillas a preguntas sobre temas abordados en clase.• Comprende canciones en lengua extranjera y lo demuestra cantando o acompañando con gestos y movimientos.	<p>causa efecto sobre lo que sucede y aplica los conocimientos tanto para explicar como para buscar soluciones a las problemáticas de su entorno físico, natural y social.</p> <ul style="list-style-type: none">• Utiliza de manera creativa sus experiencias, nociones y competencias para encontrar caminos de resolución de problemas y situaciones de la vida cotidiana y satisfacer sus necesidades.• Reconoce que él y todos los niños y niñas tienen deberes y derechos• Descubre la familia y la Escuela como espacios sociales como una organización de la cual hace parte y es miembro activo.• Identifica algunos elementos, usos y costumbres de la cultura, de su contexto local, regional y nacional.• Hace uso de herramientas tecnológicas descubriendo	<p>aula.</p> <ul style="list-style-type: none">• Expresa y vive sus sentimientos y conflictos de manera libre y espontánea, exteriorizándolos a través de narraciones de historietas personales, proyectándolos en personajes, proyectándolos en personajes reales e imaginarios, dramatizaciones, pinturas o similares.
--	--	--	--



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE MEDELLÍN
BIENESTAR UNIVERSITARIO
ESCUELA

		<p>su intencionalidad y utilidad para el hombre.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza herramientas informáticas como medio de expresión y comunicación, así como fuente de conocimiento y recreación. 	
DIMENSIÓN ÉTICA	DIMENSIÓN ESTÉTICA	DIMENSIÓN ACTITUDINAL Y VALORATIVA	DIMENSIÓN COMUNICATIVA INGLÉS
<ul style="list-style-type: none"> • Propone normas de convivencia familiar y escolar y las asume cuando interactúa con los demás. • Explicita algunas acciones que expresan armonía y compromiso en la relación consigo mismo, con los demás y con el medio ambiente. • Respeta los turnos de la palabra en asambleas, conversaciones, diálogos de la vida escolar y familiar. • Plantea alternativas para la solución de problemas y conflictos de la vida. • Se responsabiliza 	<p>ARTISTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorar por medio de actividades que desarrollen la percepción, la expresión, el manejo de técnicas artísticas, la vivencia de la estética y la experiencia de la creatividad. <p>MÚSICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorar por medio del juego como recurso musical para interactuar con sus compañeros escuchando y respetando. Asimila y trabaja 	<ul style="list-style-type: none"> • Siente y aprecia desde su percepción la dimensión de las cosas, los acontecimientos y hechos que tejen su vida cotidiana y que le dan la capacidad para alegrarse al recibir, poder brindar y agradecer. • Manifiesta en su actividad cotidiana el reconocimiento y la aceptación de diferencia entre las personas. • Valora y cuida las obras de la naturaleza en reciprocidad por lo que ésta le ofrece a él y a sus semejantes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender un vocabulario simple por medio de la escucha a los docentes y la lectura de textos simples. • Hacer uso de vocabulario simple conectado a las unidades temáticas trabajadas en las clases, en segunda lengua (Inglés) • Confrontar a los estudiantes con el hábito de la escucha y el respeto a superiores y pares, como formas de prepararse para el ambiente escolar en la básica primaria. • Participar activamente de



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE MEDELLÍN
BIENESTAR UNIVERSITARIO

ESCUELA

<p>paulatinamente de sus actos reconociendo la incidencia de ellos en él mismo y en los demás y comprende las consecuencias que acarrear.</p>	<p>positivamente en los conceptos musicales, motrices y pictográficos vistos en clase. Manifestar actitudes de respeto hacia el proceso de trabajo de las asignaturas de música y artística. Desarrollar actitudes positivas de convivencia trabajando en equipo, expresando grandes habilidades artísticas en las actividades musicales y pictográficas propuestas.</p>		<p>las actividades y propuestas de clase como forma de adquirir las bases del conocimiento lingüístico en inglés.</p>
---	--	--	---



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE MEDELLÍN
BIENESTAR UNIVERSITARIO
ESCUELA

2.5.2 Básica Primaria

Objetivos del Grado Primero -2018

AREA DE MATEMATICAS	AREA DE CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFIA, HISTORIA Y DEMOCRACIA	ÁREA DE HUMANIDAD	ÁREA CIENCIAS NATURALES Y MEDIO AMBIENTE
Adquirir habilidades lógico-matemáticas; estableciendo comparaciones y descripciones de situaciones de la vida cotidiana, haciendo uso de números naturales de tres dígitos en sus distintos significados e identificando patrones dentro de los contextos de la geometría, la medición y la estadística; de tal forma que reconozca y resuelva problemas sencillos, con el fin de afianzar la toma de decisiones.	<p>CIENCIAS SOCIALES Identificar algunos aspectos de la vida personal, con relación a su papel en la familia, la escuela y la sociedad; para contribuir a la sana convivencia con otros.</p> <p>URBANIDAD Y CÍVICA Comprender la importancia de una sana convivencia, en el marco de los derechos humanos y la participación ciudadana.</p> <p>CÁTEDRA DE LA PAZ Generar en los estudiantes el gusto y la comprensión sobre la importancia de la Cátedra de la paz en el marco de las Competencias Ciudadanas que permitan la concientización de una sana convivencia, la diferenciación</p>	<p>LENGUA CASTELLANA Desarrollar las habilidades comunicativas básicas para leer, escribir, escuchar, hablar y manifestar diversas emociones a través del arte, el cuerpo y la palabra. Disfrutar de la literatura de cuentos, poemas, leyendas, aventuras y todo tipo de texto que se le presente.</p> <p>INGLÉS</p> <p><u>Objetivo del ciclo: primero a tercero)</u></p> <p>Comprender historias cortas</p>	Adquirir conocimientos básicos para la conservación del ambiente, de la calidad de la vida, uso racional de los recursos naturales y la prevención de desastres.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE MEDELLÍN
BIENESTAR UNIVERSITARIO

ESCUELA

	entre deberes y derechos, la iniciación en la participación democrática, y la sensibilización hacia la pluralidad y el compromiso serio con el sistema ambiental.	narradas en un lenguaje muy sencillo. Desarrollo estrategias que me ayudan a comprender algunas palabras, expresiones y oraciones que leo. Participo en conversaciones, con oraciones cortas y muy sencillas para expresar mis ideas sobre los temas del colegio y mi familia.	
		Objetivo del grado: Comprendo el lenguaje muy básico sobre mi familia, mi colegio, mis amigos, mis juegos y lugares conocidos si me hablan despacio y con pronunciación lenta y clara.	
ÁREA DE EDUCACIÓN EN ÉTICA Y VALORES	ÁREA DE TECNOLOGIA E INFORMATICA	ÁREA EDUCACIÓN FISICA, DEPORTE Y RECREACIÓN	ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA
Aportar conocimientos y comportamientos positivos a diversos grupos sociales; generando ambientes positivos para convivir armónicamente.	<ul style="list-style-type: none"> Practicar algunas normas de higiene en la manipulación de los alimentos, identificar la importancia de la higiene en la manipulación de ellos, conoce el manejo y conservación adecuada de los alimentos. Practica algunos procesos 	Desarrollar en los niños y niñas habilidades motrices básicas que consoliden la memoria motriz y los hábitos de vida saludable, por medio de distintas experiencias lúdicas y recreativas, fortaleciendo el desarrollo de valores y actitudes de convivencia ciudadana que propendan por el bienestar individual y colectivo.	<ul style="list-style-type: none"> Descubrir que la vida tiene múltiples manifestaciones que exigen, de toda persona, actitudes de amor, cuidado y respeto, al distinguir y valorar sus distintas manifestaciones, y comprender, en las relaciones interpersonales, que la vida es un don que



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE MEDELLÍN
BIENESTAR UNIVERSITARIO

ESCUELA

	con el Mouse, identifica las partes principales del computador. Expresa con sus palabras la utilidad del computador		<p>el ser superior nos dio.</p> <ul style="list-style-type: none">• Descubrir algunas manifestaciones del amor del Superior para aprender a conocerlo y amarlo, a través del cuidado de la naturaleza, reconociéndola como manifestación de su amor.• Identificar algunas acciones en las que se comunica vida a las personas e interiorizar que se puede donar en servicio a los demás.• Descubrir que hay personajes que fundan comunidades con un grupo de amigos y manifiestan interés por ayudar a otros que necesitan de amor y compañía.
ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA			
ESTÉTICA <ul style="list-style-type: none">• Reconocer el punto y la línea como elementos gráficos de expresión. Expresar conocimientos			



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE MEDELLÍN
BIENESTAR UNIVERSITARIO
ESCUELA

por medio de la expresión y la creación. Identificar las figuras geométricas básicas y aplicarlas como base del dibujo. Identificar la textura como elemento gráfico de expresión. Desarrollar la expresión creativa a través de actividades plásticas. Plasmar gráficamente ideas por medio de los colores primarios

MÚSICA

- Reconocer el pulso como unidad de tiempo e identificar las diferencias entre sonido y ruido por medio de talleres de audición para adquirir las bases de la apreciación musical. Reconocer los elementos de la música : ritmo, melodía y armonía



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE MEDELLÍN
BIENESTAR UNIVERSITARIO
ESCUELA

Objetivos del Grado Segundo 2018

AREA DE MATEMATICAS	AREA DE CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFIA, HISTORIA Y DEMOCRACIA	ÁREA DE HUMANIDAD	ÁREA CIENCIAS NATURALES Y MEDIO AMBIENTE
Reconocer significativamente los números naturales hasta cuatro cifras, aplicándolos en las operaciones con el esquema aditivo (suma-resta) y con el multiplicativo (multiplicación-División) con números naturales hasta 2 cifras, por medio del trabajo del valor posicional y dentro de contextos de medición, conteo, relaciones espaciales comparación, codificación y localización con situaciones de la vida cotidiana que permitan un trabajo autónomo y comprensivo	<p>CIENCIAS SOCIALES</p> <p>Reconocer las características estructurales de algunos núcleos sociales que delimitan las acciones a partir de las normas, tratando de establecer relaciones cordiales con aquellos que son diferentes.</p> <p>URBANIDAD E INSTRUCCIÓN CÍVICA</p> <p>Identificar las pautas de comportamiento social que nos permiten vivir en colectividad, basados en el respeto hacia el prójimo, hacia el entorno natural y los objetos públicos, la buena educación, la Urbanidad y la Cortesía.</p> <p>CÁTEDRA DE LA PAZ</p> <p>Apropiarse de conocimientos y competencias ciudadanas para la convivencia pacífica, la</p>	<p>LENGUA CASTELLANA</p> <p>Desarrollar las habilidades comunicativas para leer, escribir, escuchar y hablar; con el fin de comprender diversos textos y expresarse correctamente en un contexto de socialización.</p> <p>Disfrutar de la literatura de cuentos, poemas, leyendas y aventuras.</p> <p>INGLÉS</p> <p><u>Objetivo del ciclo: primero a tercero)</u></p> <p>Comprender historias cortas narradas en un lenguaje muy sencillo.</p> <p>Desarrollo estrategias que me ayudan a comprender algunas palabras, expresiones y oraciones que leo.</p> <p>Participo en conversaciones, con oraciones cortas y muy sencillas para expresar mis ideas sobre los</p>	Identificar características de seres vivos y no vivos, a través de la exploración, indagación y comparación y como estrategia que conlleve a la valoración y preservación del entorno y sus recursos.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE MEDELLÍN
BIENESTAR UNIVERSITARIO

ESCUELA

	participación democrática, la construcción de equidad, el respeto por la pluralidad, los Derechos Humanos y el Derecho Internacional Humanitario.	temas del colegio y mi familia. Objetivo del grado: Comprendo el lenguaje muy básico sobre mi familia, mi colegio, mis amigos, mis juegos y lugares conocidos si me hablan despacio, mis pasatiempos y mi cuerpo si me hablan despacio y con pronunciación clara	
ÁREA DE EDUCACIÓN EN ÉTICA Y VALORES	ÁREA DE TECNOLOGIA E INFORMÁTICA	ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN	ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA
Comprender el sentido de las acciones que buscan enmendar el daño causado cuando incumplo normas y acuerdos, que afectan a los demás.	<ul style="list-style-type: none"> Identificar algunos instrumentos tecnológicos de su entorno y cómo ha evolucionado a través de los años. Emplear adecuadamente las herramientas del Paint< (rectángulo, elipse, línea, apógrafo, pintura) facilitando su creatividad y motivando al mismo tiempo su relación interpersonal con sus compañeros de clase. Identificar algunos instrumentos tecnológicos de 	Afianzar en los niños y niñas el desarrollo de habilidades motrices básicas que fortalezcan la memoria motriz y los hábitos de vida saludable, por medio de distintas experiencias formativas, lúdicas y recreativas, que poco a poco consoliden la integración y una sana convivencia ciudadana en el ambiente, propendiendo por el bienestar de la persona en el medio social.	<ul style="list-style-type: none"> Conocer el significado del concepto de religión y establecer un acercamiento a los diferentes tipos de religiones existentes. Descubrir que la vida, la familia y la comunidad, son espacios para celebrar los principales acontecimientos que se viven a lo largo de la existencia. Reconocer en la amistad, el amor y la ayuda a los demás, un valor de alta



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE MEDELLÍN
BIENESTAR UNIVERSITARIO

ESCUELA

	su entorno y cómo ha evolucionado a través de los años. Emplear adecuadamente las herramientas del paint (curva, polígono, orden copiar y pegar) facilitando su creatividad y motivando al mismo tiempo su relación interpersonal con sus compañeros de clase.		importancia para su vida, a partir de la reflexión sobre sí mismo. <ul style="list-style-type: none">• Identificar y reconocer algunas de las características de la religión cristiana.
ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA			
ESTÉTICA <ul style="list-style-type: none">• Expresar creativamente ideas a partir de actividades gráficas y plásticas. Descubrir las figuras geométricas básicas que conforman los objetos del entorno. Comunicar ideas y sentimientos por medio del lenguaje gráfico, oral, escrito, musical o corporal MÚSICA <ul style="list-style-type: none">• Identificar y reconocer a partir de la experiencia			



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE MEDELLÍN
BIENESTAR UNIVERSITARIO

ESCUELA

<p>rítmica las figuras básicas de duración del sonido para adquirir los elementos propios de la lectura musical. Expresar su gusto por las actividades musicales de entonación y expresión corporal para lograr el desarrollo expresivo de sensaciones y sentimientos.</p>			
--	--	--	--



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE MEDELLÍN
BIENESTAR UNIVERSITARIO
ESCUELA

Objetivos del Grado Tercero 2018

AREA DE MATEMATICAS	AREA DE CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFIA, HISTORIA Y DEMOCRACIA	ÁREA DE HUMANIDAD	ÁREA CIENCIAS NATURALES Y MEDIO AMBIENTE
Ampliar el concepto de los números naturales permitiendo la utilización de las cuatro operaciones básicas (suma, resta, multiplicación y división) en números hasta cinco cifras; por medio de su reconocimiento en diferentes contextos de medición, relaciones espaciales, conteo, análisis comparativo, codificación, localización, para la resolución de situaciones problemas de la vida real.	<p>CIENCIAS SOCIALES Reconocer los cambios que han generado las acciones del hombre a través del tiempo, mediante ejercicios comparativos para comprender las características de los principales procesos sociales del departamento y la región.</p> <p>URBANIDAD Y CÍVICA Brindar a los estudiantes herramientas necesarias para la apropiación y el ejercicio de una sana convivencia, del reconocimiento de la ciudadanía y la pluralidad a partir de la aprehensión de las competencias ciudadanas desarrolladas en la asignatura</p> <p>CÁTEDRA DE LA PAZ Vivenciar los valores ciudadanos, los Derechos Humanos, la participación democrática, la prevención de la violencia y la</p>	<p>LENGUA CASTELLANA Expresarse con claridad y coherencia, de acuerdo a la situación comunicativa en la que interviene, comparando textos de acuerdo con sus temáticas y funciones.</p> <p>Disfrutar de la literatura de cuentos, poemas, leyendas y aventuras.</p> <p>INGLÉS <u>Objetivo del ciclo: primero a tercero)</u></p> <p>Comprender historias cortas narradas en un lenguaje muy sencillo. Desarrollo estrategias que me ayudan a comprender algunas palabras, expresiones y oraciones que leo. Participo en conversaciones, con</p>	Formular preguntas sobre objetos, organismos, fenómenos del entorno, explorar posibles respuestas y comunicarlas.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE MEDELLÍN
BIENESTAR UNIVERSITARIO

ESCUELA

	resolución pacífica de los conflictos.	oraciones cortas y muy sencillas para expresar mis ideas sobre los temas del colegio y mi familia. Objetivo del grado: Comprendo el lenguaje básico sobre las personas a mi alrededor, mi comunidad, mis celebraciones si me hablan despacio y con pronunciación clara.	
ÁREA DE EDUCACIÓN EN ÉTICA Y VALORES	ÁREA DE TECNOLOGIA E INFORMÁTICA	ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN	ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA
Participar en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para la consecución de metas en común, y el reconocimiento de los valores.	<ul style="list-style-type: none"> Identificar y reconocer la función del sistema operativo y la correcta utilización del Mouse y el teclado. Identificar y reconocer la función, aplicar adecuadamente barra de herramientas. 	Propiciar oportunidades de desarrollo en los niños y niñas para que afiancen las destrezas motrices básicas, los gestos deportivos de la gimnasia y el atletismo y el fomento de hábitos saludables, por medio de formas jugadas, manejo de pequeños elementos y juegos pre deportivos y la vivencia de valores sociales y personales que permitan el mejoramiento de su calidad de vida.	Identificar y reconocer algunas características de las principales religiones monoteístas (cristianismo) Identificar y reconocer el sistema religioso del islamismo y otras religiones, como el Judaísmo. Identificar y reconocer algunos de los diversos sistemas religiosos de la India (Hinduismo, Budismo...) Identificar y reconocer la importancia de la naturaleza y la vida.
ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA			



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE MEDELLÍN
BIENESTAR UNIVERSITARIO
ESCUELA

<p>ESTÉTICA</p> <ul style="list-style-type: none">• Sentir y expresar emociones desde los procesos de creación plástica. Desarrollar la capacidad de observación y percepción para valorar las manifestaciones visuales, estéticas y sociales del entorno. Potencia la capacidad creativa por medio de elementos gráficos como el punto, la línea, la textura y el color. Emplear métodos de dibujo para enriquecer las producciones artísticas <p>MÚSICA</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconocer y aplicar los conceptos básicos de teoría musical a través de ejercicios rítmicos dirigidos, con el fin de adquirir un buen manejo de las figuras básicas de duración. Reconocer el pulso, el acento musical y			
--	--	--	--



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE MEDELLÍN
BIENESTAR UNIVERSITARIO

ESCUELA

la duración de las figuras rítmicas, en juegos de audición y percusión para acceder al lenguaje musical.			
--	--	--	--



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE MEDELLÍN
BIENESTAR UNIVERSITARIO
ESCUELA

Objetivos del Grado Cuarto 2018

AREA DE MATEMATICAS	AREA DE CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFIA, HISTORIA Y DEMOCRACIA	ÁREA DE HUMANIDAD	ÁREA CIENCIAS NATURALES Y MEDIO AMBIENTE
Profundizar el concepto de los números naturales permitiendo la utilización de las cuatro operaciones básicas (suma, resta, multiplicación y división) con números hasta seis cifras; por medio de su reconocimiento en diferentes contextos de medición, relaciones espaciales, conteo, análisis comparativo, codificación, localización, para la resolución de situaciones problemas de la vida real.	<p>CIENCIAS SOCIALES</p> <p>Comprender la diversidad del país desde las distintas formas de organización política, económica, cultural y social, que posibiliten posturas respetuosas y tolerantes respecto a la pluralidad nacional.</p> <p>URBANIDAD E INSTRUCCIÓN CÍVICA</p> <p>Identificar las pautas de comportamiento social que nos permiten vivir en colectividad, basados en el respeto hacia el prójimo, hacia el entorno natural y los objetos públicos, la buena educación, la urbanidad y la Cortesía reconociendo cualidades que aportan a una convivencia sana.</p> <p>CÁTEDRA DE LA PAZ</p> <p>Apropiarse de conocimientos y competencias ciudadanas para la convivencia pacífica, la</p>	<p>LENGUA CASTELLANA</p> <p>Utilizar correctamente la lengua Castellana como instrumento de comunicación y expresión personal; haciendo uso de un pensamiento crítico.</p> <p>Disfrutar de la literatura de cuentos, poemas, leyendas y aventuras.</p> <p>INGLÉS</p> <p><u>Objetivo del ciclo: (Grados cuarto y quinto)</u></p> <p>Comprender textos cortos, con un lenguaje sencillo e ilustrados sobre temas cotidianos. Participar en conversaciones cortas usando oraciones con estructuras simples y predecibles. Escribir pequeños textos sencillos sobre temas de mi entorno. Mi vocabulario se limita a temas y referentes cercanos y conocidos.</p>	Comprende las relaciones e interacciones que establecen los seres vivos en su medio.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE MEDELLÍN
BIENESTAR UNIVERSITARIO
ESCUELA

	participación democrática, la construcción de equidad, el respeto por la pluralidad, los Derechos Humanos y el Derecho Internacional Humanitario.	Objetivo del grado: Comprender en lenguaje básico textos muy sencillos y lo que me dice mi profesor sobre los elementos a mí alrededor. Producir pequeños textos orales y escritos muy sencillos sobre mí, mi familia y mi entorno	
ÁREA DE EDUCACIÓN EN ÉTICA Y VALORES	ÁREA DE TECNOLOGIA E INFORMATICA	ÁREA EDUCACIÓN FISICA, DEPORTE Y RECREACIÓN	ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA
Comprenderse como persona única, importante y valiosa, reconociendo cualidades que aportan a una convivencia sana dentro de los grupos sociales de los cuales se hace parte.	<ul style="list-style-type: none"> Diseñar diapositivas en programa Paint. Reconocer la importancia del Internet como sistema de comunicación mundial. Hacer buen uso de los sistemas de comunicación. 	Fortalecer en los niños y niñas los patrones básicos de movimiento, el mejoramiento de sus capacidades físicas, las habilidades y destrezas, los hábitos de vida saludable, el desarrollo de valores sociales y el cuidado del medio ambiente por medio de los juegos predeportivos, los mini deportes y las actividades colectivas y grupales que contribuyan a la socialización, la integración y la convivencia social.	<ul style="list-style-type: none"> Identificar y reconocer el sistema religioso Islámico. Identificar y reconocer el sistema religioso del judaísmo Identificar y reconocer el sistema religioso del cristianismo. Reconocer y valorar las diferentes manifestaciones de la vida.
ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA			
ESTÉTICA			
<ul style="list-style-type: none"> Sentir y expresar 			



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE MEDELLÍN
BIENESTAR UNIVERSITARIO
ESCUELA

emociones desde los procesos de creación plástica. Desarrollar la capacidad de observación y percepción para valorar las manifestaciones visuales, estéticas y sociales del entorno. Potencia la capacidad creativa por medio de elementos gráficos como el punto, la línea, la textura y el color. Emplear métodos de dibujo para enriquecer las producciones artísticas

MÚSICA

- Explorar elementos esenciales del mundo sonoro desde los procesos de lectura y escritura musical, con el fin de obtener un buen desarrollo de las habilidades rítmicas. Desarrollar la precisión de los ejercicios rítmicos y familiarizarla con los elementos musicales que



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE MEDELLÍN
BIENESTAR UNIVERSITARIO

ESCUELA

se requieren para la lectura rítmica melódica.			
---	--	--	--



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE MEDELLÍN
BIENESTAR UNIVERSITARIO
ESCUELA

Objetivos del Grado Quinto 2018

AREA DE MATEMATICAS	AREA DE CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFIA, HISTORIA Y DEMOCRACIA	ÁREA DE HUMANIDAD	ÁREA CIENCIAS NATURALES Y MEDIO AMBIENTE
<p>Analizar características y propiedades de los números naturales, de las fracciones en sus distintas interpretaciones y de las figuras planas, mediante la medición de magnitudes e interpretación y representación de datos, para la resolución de situaciones problemas de la vida diaria.</p>	<p>CIENCIAS SOCIALES Desarrollar actitudes de aceptación y respeto por sí mismo, por sus compañeros, y por las personas de su comunidad, a partir del reconocimiento de las diferencias en las dinámicas de la sociedad.</p> <p>URBANIDAD Y CÍVICA Identificar las metas de la formación en competencias ciudadanas, las cuales están ligadas a los derechos y deberes, y que igualmente buscan aportar a construir la paz, a fomentar la participación democrática y a valorar la pluralidad a partir de la construcción de un diálogo y una comunicación permanente con los demás, para crecer como ciudadano aportante a la sociedad.</p> <p>CÁTEDRA DE LA PAZ</p>	<p>LENGUA CASTELLANA Desarrollar la capacidad de lectura comprensiva, y expresión escrita; empleando estrategias de búsqueda, organización almacenamiento de la información textual de los medios de comunicación.</p> <p>INGLES <u>Objetivo del ciclo: (Grados cuarto y quinto)</u> Comprender textos cortos, con un lenguaje sencillo e ilustrados sobre temas cotidianos. Participar en conversaciones cortas usando oraciones con estructuras simples y predecibles. Escribir pequeños textos sencillos sobre temas de mi entorno. Mi vocabulario se limita a temas y referentes cercanos y conocidos.</p>	<p>Identificar las partes y la importancia de la célula como unidad básica que forma el cuerpo y cumple funciones vitales en los seres vivos, e integrar la clasificación y características culturales y étnicas de los humanos.</p> <p>Reconocer que la reproducción es la función por medio de la cual los seres vivos dan origen a organismos similares y garantizan la conservación de las especies.</p> <p>Reconocer que la reproducción es la función por la que los seres vivos dan origen a organismos similares y que la función de relación es la que permite a los seres vivos percibir cambios del entorno y adaptarse al medio y a la sociedad.</p> <p>Explicar las teorías acerca de la</p>



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE MEDELLÍN
BIENESTAR UNIVERSITARIO
ESCUELA

	Apropiarse de conocimientos y competencias ciudadanas para la convivencia pacífica, la participación democrática, la construcción de equidad, el respeto por la pluralidad, los Derechos Humanos y el Derecho Internacional Humanitario.	<p>Objetivo del grado:</p> <p>Comprendo en lenguaje básico textos sencillos y lo que me dicen las personas a mi alrededor sobre elementos cercanos.</p> <p>Produzco pequeños textos orales y escritos muy sencillos sobre mí, mi familia y mi entorno.</p>	formación del universo y las características de la materia, e identificar el uso de las diferentes energías en nuestra vida y la sociedad.
ÁREA DE EDUCACIÓN EN ÉTICA Y VALORES	ÁREA DE TECNOLOGIA E INFORMÁTICA	ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN	ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA
Reconocer, respetar y valorar a las personas independientemente de diferencias socioeconómicas geográficas y culturales, de género, religión, procedencia, capacidades y limitaciones.	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar con sus propias palabras el papel que cumple los componentes del computador. • Explicar la función que cumplen ciertos periféricos que se pueden conectar a un computador 	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar hábitos de higiene y salud física, el desarrollo de la percepción, las practicas lúdico-recreativas y el espíritu deportivo, por medio del juego como elemento dinamizador, de los juegos predeportivos, y la iniciación deportiva, que fortalezcan la formación integral del niño y la niña para generar ambientes de aprendizaje en armonía con el entorno natural y la convivencia social. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar las principales características de algunas religiones monoteístas (Islamismo) • Identificar y reconocer el sistema religioso del judaísmo y el cristianismo. • Identificar las características de algunas religiones politeístas como el Hinduismo y el Budismo. • Identificar algunas características del confucionismo y el Taoísmo y establecer la diferencia entre mito, rito y creencia.
ÁREA DE EDUCACIÓN			



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE MEDELLÍN
BIENESTAR UNIVERSITARIO
ESCUELA

ARTÍSTICA			
<p>ESTÉTICA</p> <ul style="list-style-type: none">• Explorar las posibilidades expresivas mediante técnicas y materiales que permitan el disfrute artístico. Potenciar el pensamiento creativo, mediante actividades y talleres plásticos. Interpretar y expresar conocimientos y sensaciones, por medio del color. Desarrollar la atención perceptiva de formas e imágenes del entorno <p>MÚSICA</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconocer la escala musical y su ubicación dentro del pentagrama por medio de ejercicios rítmicos para adquirir bases de lectura y escritura musical. Potenciar la concentración			



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE MEDELLÍN
BIENESTAR UNIVERSITARIO

ESCUELA

<p>y desarrollo auditivo en la ejecución de piezas musicales en el pentagrama para fortalecer el sentido y gusto musical.</p> <ul style="list-style-type: none">• .			
---	--	--	--



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE MEDELLÍN
BIENESTAR UNIVERSITARIO
ESCUELA

2.5.3 Proyectos Pedagógicos:

Educación Económica y financiera

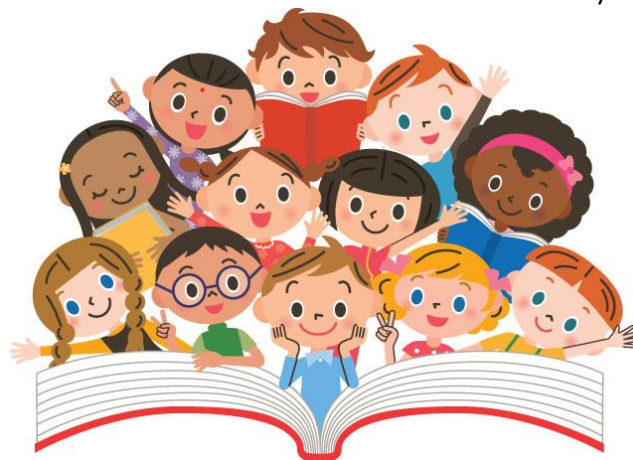


Generar espacios para que los niños y niñas de la escuela UN, que favorezca la toma de decisiones con pensamiento crítico y reflexivo frente a temas económicos y financieros, que fortalezcan la sostenibilidad de las economías propias desarrollando así habilidades para saber hacer en su contexto

Acompañamiento en procesos básicos



Brindar acompañamiento y orientación a los niños, niñas y familias En los procesos metodológicos de las áreas básicas de la educación Favoreciendo el avance académico y la inclusión.





UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE MEDELLÍN
BIENESTAR UNIVERSITARIO
ESCUELA

**Estudio para la Comprensión y práctica
de la Constitución y la Instrucción Cívica.**



Promover el aprendizaje de los principios y valores para la instrucción cívica y la participación democrática a partir de las prácticas fomentadas por la Escuela, para el desarrollo de una personalidad responsable y autónoma, consciente del valor de su dignidad como condición primera del ejercicio de la ciudadanía.



Carrera 88 A N° 68 – 85, interior 140, Robledo Palenque
Teléfono: (57-4) 264 28 45 Fax: (57-4) 474 61 44
Correo electrónico: cedunal_med@unal.edu.co
Medellín, Colombia, Sur América



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE MEDELLÍN
BIENESTAR UNIVERSITARIO
ESCUELA

Leo y recreo



Promover la lectura en los escenarios familiar y escolar, como herramienta para el desarrollo de competencias lingüísticas y comunicativas; con fin de formar niños y niñas capaces de trascender, desarrollar el pensamiento crítico-reflexivo y disfrutar de la lectura como la posibilidad de crear, imaginar y construir.



Carrera 88 A N° 68 – 85, interior 140, Robledo Palenque
Teléfono: (57-4) 264 28 45 Fax: (57-4) 474 61 44
Correo electrónico: cedunal_med@unal.edu.co
Medellín, Colombia, Sur América



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE MEDELLÍN
BIENESTAR UNIVERSITARIO
ESCUELA

Catedra para los estudios de la Afrocolombianida



Valorar la identidad afrocolombiana, desde el reconocimiento de la historia, las luchas y la realidad social de la comunidad negra en la actualidad; desde una perspectiva educativa, basada en la construcción de valores que permitan apreciar y respetar la diversidad cultural



Educación y seguridad vial



Desarrollar programas específicos, que sensibilicen a los y las estudiantes como ciudadanos del presente y futuro, sobre la importancia de ser buenos usuarios en la vía pública, donde adquieran sentido de pertenencia por su ciudad, respetando las normas de tránsito



Carrera 88 A N° 68 – 85, interior 140, Robledo Palenque
Teléfono: (57-4) 264 28 45 Fax: (57-4) 474 61 44
Correo electrónico: cedunal_med@unal.edu.co
Medellín, Colombia, Sur América



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE MEDELLÍN
BIENESTAR UNIVERSITARIO
ESCUELA

Cultura del emprendimiento



Promover en los niños y niñas de los grados de Pre jardín a 5° de la Escuela Universidad Nacional de Colombia, sede Medellín encontrar su propio talento y desarrollar el pensamiento lateral para que cree creativamente soluciones a situaciones donde su comunidad lo requiera. Esto nos permite desarrollar emprendimientos sociales o cooperativos, a través de estrategias lúdicas y pedagógicas que conlleven al fortalecimiento de sus propias actitudes, para formar cooperadores sociales



Educación para la justicia, la paz, la democracia, la solidaridad, la fraternidad, el cooperativismo y la formación de los derechos humanos



Generar espacios de sana convivencia fortaleciendo los valores éticos, morales y espirituales que les permita contribuir a una formación integral como miembros activos de una sociedad,



Carrera 88 A N° 68 – 85, interior 140, Robledo Palenque
Teléfono: (57-4) 264 28 45 Fax: (57-4) 474 61 44
Correo electrónico: cedunal_med@unal.edu.co
Medellín, Colombia, Sur América



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE MEDELLÍN
BIENESTAR UNIVERSITARIO
ESCUELA

Proyecto Educativo Ambiental

⇒ Propiciar espacios que permitan acercar a la comunidad educativa a la naturaleza, el cuidado y el manejo apropiado de los recursos, se trabaja desde la agroecología urbana con la huerta escolar y propiciando el desarrollo humano de los niños y las niñas abordando temas de prevención de riesgos y desastres



Farmacodependencia y uso abusivo de video juegos y nuevas tecnologías

⇒ Proveen recursos emocionales y cognitivos a los niños, niñas y adolescentes de la escuela Universidad Nacional de Colombia, sede Medellín para adoptar estilos de vida saludables y prevenir el consumo indebido de sustancias psicoactivas, video juegos y nuevas tecnologías



Carrera 88 A N° 68 – 85, interior 140, Robledo Palenque
Teléfono: (57-4) 264 28 45 Fax: (57-4) 474 61 44
Correo electrónico: cedunal_med@unal.edu.co
Medellín, Colombia, Sur América



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE MEDELLÍN
BIENESTAR UNIVERSITARIO
ESCUELA

PROYECTO DE ESCUELA DE PADRES: “UNA APUESTA PARA LA CONVIVENCIA Y ARMONIA FAMILIAR



Proporcionar a los padres de familia un espacio para pensar y reflexionar, a través del intercambio de información relevante y de experiencias cotidianas que favorezcan el desarrollo de habilidades personales para resolver problemas y satisfacer las necesidades de sus hijos e hijas en el tránsito hacia una vida laboral, productiva y socialmente plena



**PROYECTO DE MEDIACIÓN ESCOLAR:
Hagamos las paces desde la escuela**



Desarrollar el pensamiento crítico y las habilidades en la solución de problemas





UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE MEDELLÍN
BIENESTAR UNIVERSITARIO
ESCUELA

**PROYECTO DE EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL
"SOL Y LUNA"**



Desarrollar competencias básicas para la toma de decisiones responsables, informadas y autónomas sobre el propio cuerpo; basadas en el respeto a la dignidad de todo ser humano de manera que se valore la pluralidad de identidades y formas de vida, y se promuevan la vivencia y la construcción de relaciones de pareja, familiares y sociales pacíficas, equitativas y democráticas





UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE MEDELLÍN
BIENESTAR UNIVERSITARIO
ESCUELA

2.6 Sistema Institucional de Evaluación

En la Escuela Universidad Nacional de Colombia Sede Medellín, se considera la evaluación como la acción permanente que el educador realiza con el ánimo de valorar el proceso continuo de desarrollo del evaluado. Se centra en reconocer lo que está sucediendo y comprender qué significado tiene, en este caso, no sólo se evalúa el producto sino también el proceso.

Por su enfoque humanista y basado en la Pedagogía Activa y personalizante, parte de una visión holística o integral del ser, donde se percibe en el evaluado además de lo cognitivo, lo afectivo, lo actitudinal y lo valorativo; las habilidades y destrezas, es decir sus desempeños, entendidos éstos como las secuencias de acciones o comportamientos que los estudiantes ejecutan para lograr un fin.

2.6.1 Preescolar

La evaluación del nivel de preescolar, es un proceso integral, sistemático, permanente, participativo y cualitativo, el cual, partiendo de las dimensiones, evalúa a los niños y niñas en cada actividad y aportes que a cada etapa del proyecto le hacen, utilizando estrategias como la observación, intervención y ejecución de la guía o de la actividad propuesta para finalmente valorarlo y consolidarlo en informes descriptivos.

Por lo anterior, y atendiendo lo dispuesto en Decreto 2247, del 11 de septiembre de 1997, la Escuela UN, adopta como escala única la planteada por el Ministerio de Educación Nacional en su decreto 1290 de 2009.

Desempeño superior.
Desempeño alto.
Desempeño básico.
Desempeño bajo.

Al finalizar cada período académico, se evidenciará el cumplimiento de los procesos evaluativos en los siguientes registros:

Planeación bimestral: en ella se consignarán los indicadores de desempeño que deben cumplir los estudiantes.

Registro de actividades Planillas, Diario de campo, Informes académicos de los estudiantes, Actas de la comisión de evaluación y promoción, actas de Consejo Académico.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE MEDELLÍN
BIENESTAR UNIVERSITARIO
ESCUELA

2.6.2 Básica Primaria

Para el nivel de la Básica Primaria a Escuela de la Universidad Nacional de Colombia sede Medellín, adoptará como escala única la planteada por el Ministerio de Educación Nacional en su decreto 1290 de 2009.

Desempeño superior.

Desempeño alto.

Desempeño básico.

Desempeño bajo.

Descripción de la escala de valoración.

Desempeño superior o y cuando un estudiante es merecedor de esta valoración.

Será desempeño superior cuando el estudiante presenta tres características universales: habilidades meta cognitivas superiores, desarrollo precoz en una o varias de las esferas o dimensiones del desarrollo humano y auto maestría en una o varias áreas del saber. Presenta simultáneamente y en un grado alto, inteligencia, intereses cognitivos, creatividad y autonomía.

Desempeño alto y cuando un estudiante es merecedor de esta valoración

Será desempeño alto cuando el estudiante presenta dos de las tres características universales: habilidades meta cognitivas, un desarrollo algo más alto, dado su interés y responsabilidad en una o varias de las esferas o dimensiones del desarrollo humano. Presenta simultáneamente y en un grado alto, inteligencia, intereses cognitivos, creatividad pero se muestra bastante heterónimo y dependiente del agente educativo.

Desempeño básico y cuando un estudiante es merecedor de esta valoración

Será desempeño básico cuando el estudiante presenta de las características universales: habilidades meta cognitivas pero su nivel de interés es variable, un desarrollo normal en una o varias de las esferas o dimensiones del desarrollo humano. Presenta simultáneamente inteligencia, intereses cognitivos promedios, creatividad y muy poca autonomía.

Desempeño bajo y cuando un estudiante es merecedor de esta valoración

Será desempeño bajo cuando el estudiante presenta de las características universales: debilidades en sus habilidades meta cognitivas pero su nivel de interés es variable, un desarrollo anormal en una o varias de las esferas o dimensiones del desarrollo humano. Presenta simultáneamente inteligencia, intereses cognitivos escasos, poca creatividad y muy poca autonomía.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE MEDELLÍN
BIENESTAR UNIVERSITARIO
ESCUELA

2.6.3 Períodos académicos.

El año lectivo se subdividirá en cuatro períodos de diez (10) semanas cada uno. En cada período se entregará un informe evaluativo.

Al finalizar el año escolar, se elaborará, quinto informe, el cual será el resultado de un análisis sobre el desempeño del estudiante durante el año escolar teniendo en cuenta los indicadores de desempeño planteados para tal fin. Ver los indicadores de desempeño del quinto informe.

3 ¿Quiénes lo hacemos?

3.1 Estructura de la Escuela





UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE MEDELLÍN
BIENESTAR UNIVERSITARIO
ESCUELA

3.2 Personal Administrativo

DOCENTE	CARGO
Julio Cesar Sánchez	Director Bienestar
Soreyi Barrero Castañeda	Dirección delegada
Diana Yaneth Rivillas	Coordinación
Gloria Patricia Valencia	Secretaría
María Fernanda González Daza	Psicología

(Con cita previa)

3.3 Personal Docente

DOCENTE	TITULAR DEL GRADO	ASIGNATURAS QUE LIDERA	HORARIO DE ATENCIÓN
Lina Marcela Yepes	Pre jardín	Todas las dimensiones , excepto Dimensión Corporal (Educación Física y Yoga), Dimensión Artística (música, estética y teatro) Dimensión Comunicativa (Inglés)	Martes 10:30 a.m a 11:15 a.m
Margarita Aguirre Muñoz	Jardín	Todas las dimensiones , excepto Dimensión Corporal (Educación Física y Yoga), Dimensión Artística (música, estética y teatro) Dimensión Comunicativa (Inglés)	Martes 9:30 a.m a 10:15 a.m.
María Camila	Docente apoyo Preescolar	Todas las dimensiones , excepto Dimensión Corporal (Educación Física y Yoga), Dimensión Artística (música, estética y teatro) Dimensión Comunicativa (Inglés)	
Natalia Obando Estrada	Transición	Todas las dimensiones , excepto Dimensión Corporal (Educación Física y Yoga), Dimensión Artística (música, estética y teatro) Dimensión Comunicativa (Inglés)	Martes 9:15 a.m a 10:00 a.m
María Nelly Vélez Penagos	Primero	Matemáticas 1° Ciencias Naturales 1° Ciencias Sociales 1° Lengua Castellana 1° Ética y Valores(1° a 5°) Catedra de la paz 1°	Lunes 8:30 a.m a 10:00 a.m
Mónica Alejandra Quintero Barrera	Segundo	Informática y Tecnología (1° a 5°)	Viernes 8:30 a.m a 10:00 a.m

Carrera 88 A N° 68 – 85, interior 140, Robledo Palenque
Teléfono: (57-4) 264 28 45 Fax: (57-4) 474 61 44
Correo electrónico: cedunal_med@unal.edu.co
Medellín, Colombia, Sur América



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE MEDELLÍN
BIENESTAR UNIVERSITARIO

ESCUELA

		Ciencias Sociales 2° a 5°	
Rosa María Burgos Burgos	Tercero	Ciencias Naturales (2° a 5°)	Jueves 8:30 a.m a 10:00 a.m
		Religión (1° a 5°)	
		Urbanidad 3°	
Roquelina Lucia Yabur	Cuarto	Urbanidad (2° y 4°)	Lunes 1:45 p.m a 2:20 p.m
		Matemáticas (2° a 5°)	
Luz Elena Ortega	Quinto	Lengua Castellana 2° a 5°	
		Catedra de la Paz 2° a 5°	
		Urbanidad de 1° y 5°	
Andrés Esteban Tobón	-----	Humanidades : Lengua extranjera (Pre jardín a 5°)	Jueves 1:00 p.m a 1:40 p.m
Jhon Andrés Delgado	-----	Educación Física Deporte y Recreación (Preescolar a 5°)	Lunes 10:00 a.m a 12:00 m
Olga Lucia Cadavid	-----	Apoyo en procesos básicos del aprendizaje	Viernes 11:15 a.m 12:00 m
Wilfer Alberto Castaño	-----	Educación Artística (Música y Estética de Pre jardín a 5°)	Jueves 1:00 p.m a 1:40 p.m
		Extracurricular de Coro	
		Extracurricular de Chirimía	
Luis Carlos Patiño	-----	Teatro (Pre jardín a 5°)	Viernes 11:00 a.m a 12:00 m
		Extracurricular de Teatro	

(Con cita previa)

4. Sistema de Comunicación

4.1 Medios de comunicación

- **Página Web:** <http://bienestaruniversitario.medellin.unal.edu.co/>
 - **En el Programa: Escuela,** encontraras la información básica de la Escuela con relación a: su historia, los servicios o programas de apoyo que presta, fecha de inscripciones , Manual de Convivencia, Resoluciones , acuerdo y el Gobierno Escolar.
- **Correo institucional:** cedunal_med@unal.edu.co

A través de este medio la Escuela envía y recibe todo lo correspondiente a la información institucional que comparten administrativos, docentes y padres de familia. Dicha información siempre es enviada al acudiente vinculado con la Universidad.
- **Comunicador del estudiante:** Es un cuaderno suministrado por el acudiente del estudiante y a través de él, los docentes y las familias intercambian información como solicitudes, observaciones a los procesos o aclaraciones.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE MEDELLÍN
BIENESTAR UNIVERSITARIO
ESCUELA

- **Circulares:** Destinadas para dar a conocer a toda la comunidad educativa, temas generales y de gran relevancia para la vida institucional, es enviada por la dirección de la Escuela a través del correo institucional.
- **Comunicados:** Es información dirigida a un público específico, enviada a través de correo institucional por el personal administrativo o docentes de la Escuela.

➤ **2.5 Plataforma Académica**

Con el fin de garantizar una mejor comunicación con los Padres de Familia frente al desarrollo del proceso educativo de sus hijos, la Escuela UN, tiene a disposición de las familias la plataforma educativa llamada CIUDAD EDUCATIVA, en la cual las familias encontrarán los siguientes beneficios:

1. Acceso vía Internet
2. Reporte a familias y estudiantes de calificaciones, tareas, actividades, **comportamientos**, logros, objetivos, competencias, **asistencia**, superaciones y gestión de todos los procesos educativos en tiempo real.
3. Los docentes pueden compartir sus estudiantes y familias: Videos de **Youtube**, Documentos, Presentaciones, Hojas de Cálculo.
4. Publicación de **Encuestas**, Noticias, Eventos y Documentos para distintos grupos de usuarios.
5. Registro de las acciones ejecutadas por cada usuario

¿Cómo ingresar a la plataforma CIUDAD DE EDUCATIVA?

1. Ingresar por navegador Mozilla Firefox
2. registrar la siguiente URL: unalcolombia.ciudadeducativa.com
3. Registrar usuario y contraseña, la cual será suministrada por cada docente titular de grupo



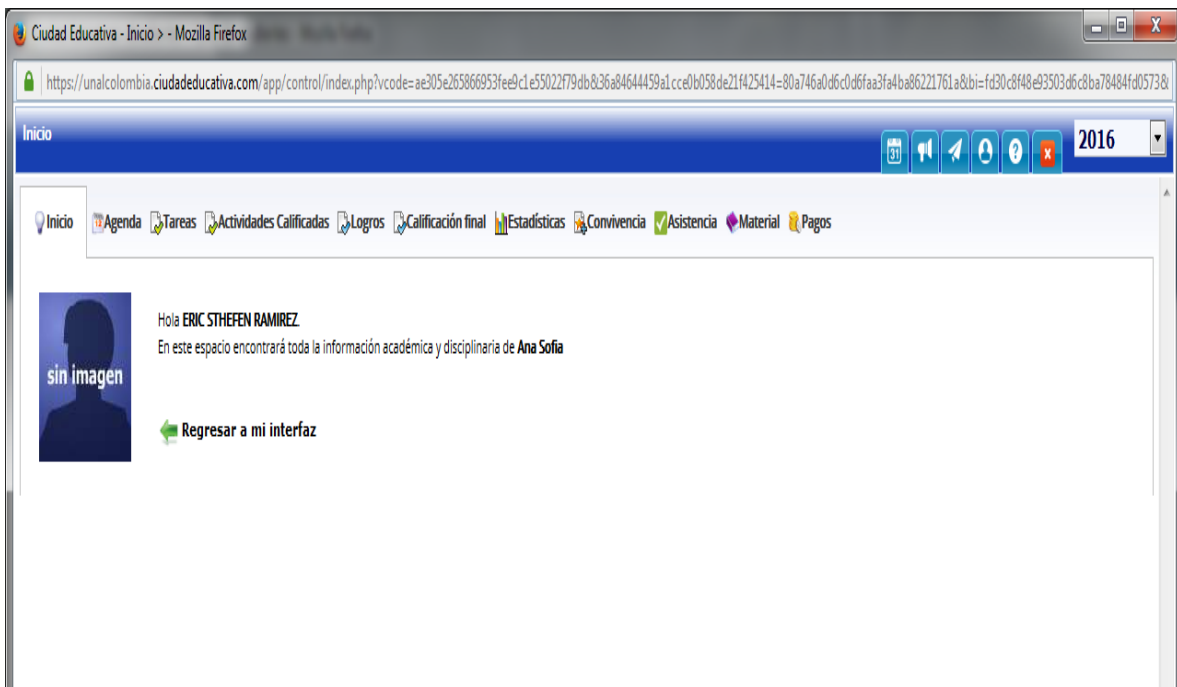
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE MEDELLÍN

BIENESTAR UNIVERSITARIO



4. Empieza a navegar en cada una de las opciones que la plataforma te presenta



Carrera 88 A N° 68 – 85, interior 140, Robledo Palenque
Teléfono: (57-4) 264 28 45 Fax: (57-4) 474 61 44
Correo electrónico: cedunal_med@unal.edu.co
Medellín, Colombia, Sur América



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE MEDELLÍN
BIENESTAR UNIVERSITARIO
ESCUELA

➤ **Línea Telefónica Única:** 2642845

4.2 Conducto regular

Tal como lo establece el Manual de Convivencia, en su capítulo V, la Escuela tiene un procedimiento para garantizar una adecuada y efectiva comunicación con toda la comunidad educativa, así mismo, para dar solución a problemáticas en los aspectos académicos y de convivencia que se presenten. Dicho procedimiento tiene el siguiente conducto regular

En el aspecto Académico.

1. Diálogo Educador - Estudiante: Búsqueda de las causas que generan el problema.
2. Diálogo Educador - Estudiante - Padre de familia o Acudiente delegado: Ampliar información frente a la situación presentada.
3. Diálogo Educador — Estudiante — Coordinador(a) — Padre de familia o Acudiente delegado: Búsqueda de elementos de ayuda en conjunto, Familia e Institución.
4. Diálogo Estudiante — Educador — Director(a)— Padre de familia o Acudiente delegado: Toma de decisiones, recurso de reposición cuando dé a lugar por parte del alumno o acudiente delegado, y comunicación al Consejo Académico.

Aspecto de Convivencia.

1. Diálogo Educador— Estudiante: Búsqueda de causas que generan el problema.
2. Diálogo Estudiante — Educador — Coordinador(a) — Padre de familia o Acudiente delegado: Búsqueda de elementos de ayuda en conjunto, Familia e Institución y determinación de algunos correctivos.
3. Diálogo Estudiante — Educador — Coordinador(a)— Padre de familia o Acudiente delegado: Evaluación de correctivos.
4. Diálogo Estudiante — Director(a) — Padre de familia o Acudiente delegado: Toma de decisiones,
5. Citación al Comité Escolar de convivencia

En todos los casos de diálogos interpersonales, quedará constancia escrita firmada por las partes para luego ser remitida al Coordinador o Director, según el caso.

5. Sistema Escolar de Convivencia

Carrera 88 A N° 68 – 85, interior 140, Robledo Palenque
Teléfono: (57-4) 264 28 45 Fax: (57-4) 474 61 44
Correo electrónico: cedunal_med@unal.edu.co
Medellín, Colombia, Sur América



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE MEDELLÍN
BIENESTAR UNIVERSITARIO
ESCUELA

5.1 ¿Quiénes lo conforman?

1. El director (a) de la Escuela
2. El presidente del Consejo de padres
3. El presidente del Consejo estudiantil.
4. El personero(a) de los estudiantes
5. El coordinador, cuando exista este cargo
6. Un docente que lidere procesos o estrategias de convivencia escolar.
7. El docente con función de orientador o psicólogo.

5.2 Tipo de situaciones que atiende el Comité Escolar de convivencia

Situaciones tipo I

1. Discusiones o riñas entre amigos, amigas, compañeros y compañeras esporádicas que puedan involucrar agresiones verbales, físicas y/o relacionales sin generar daño físico o psicológicos
2. Mostrar una actitud agresiva y/o negligente, dentro o fuera de la Institución, frente a situaciones que se presenten en la dinámica de la Escuela u observaciones realizadas por profesores, personal administrativo y de servicios generales.
3. Ingresar, portar, utilizar o encubrir el porte de cualquier tipo de distractor como: celulares, dispositivos electrónicos, juguetes, joyas, entre otros, durante las actividades formativas que desarrolla la Escuela a nivel interno y externo, que ocasionan conflictos entre pares o adultos por pérdidas, daños o interrupciones de clase.

Situaciones tipo II

1. Hacer comentarios reiterativos y malintencionados, soeces, degradantes o discriminatorios del otro, durante el desarrollo de actividades escolares, dentro o fuera de la institución, que generen malestar en el clima y la convivencia escolar, como: burlas, críticas negativas, bromas de mal gusto, dar sobrenombres a pares y/o adultos, asumir actitud de irrespeto al otro, motivar al desorden y mentir en contra del otro.
2. Atentar contra la integridad física y psicológica, poniendo en riesgo el bienestar de cualquier miembro de la comunidad educativa, ocasionando daño a la víctima, pero sin generar incapacidad médica alguna.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE MEDELLÍN
BIENESTAR UNIVERSITARIO
ESCUELA

3. Discriminar, maltratar, ridiculizar, ostigar, acosar o perseguir a otro miembro de la comunidad educativa por manera sistemática por sus características personales, sociales y/o económicas.
4. Enviar por parte de cualquier miembro de la comunidad educativa mensajes y/o anónimos con amenazas y/o insultos a través de cualquier medio, que atenten contra la integridad, dignidad o buen nombre de la persona afectada.
5. Publicar por parte de cualquier miembro de la comunidad educativa, en cualquier medio de comunicación como redes sociales, revistas, periódicos y emisoras, cualquier tipo de información que afecte el buen nombre de la Escuela.

Situaciones tipo III

Obedece a este tipo de situaciones, las que constituyen delitos establecidos por la Ley Penal Colombiana vigente, tales como: homicidio, violación, acoso sexual, tráfico de drogas, pornografía con menores de 18 años, extorción, secuestro, amenaza, acceso carnal (en cualquiera de sus modalidades)

5.3 Protocolo para atender situación tipo I

1. Presentada la situación tipo I (conflicto manejado inadecuadamente o de forma esporádica que incide negativamente en el clima escolar), informa del hecho ocurrido cualquier miembro de la comunidad educativa al director(a) de la I.E y éste recepciona, evalúa y cita al Comité Escolar de Convivencia.

2. El Comité Escolar de Convivencia, se reúne y cita a las partes involucradas y a sus acudientes para mediar de manera pedagógica el conflicto; así mismo, el Comité Escolar de Convivencia, garantizará la reparación de daños y el restablecimiento de derechos.

El Comité Escolar de Convivencia, propondrá a las partes involucradas, el uso de cualquiera de las siguientes técnicas de la negociación asistida: Mediación, hablar hasta entenderse.

3. Si no hay acuerdo entre las partes, se inicia proceso disciplinario, según lo contemplado en el Manual de Convivencia.

4. El Comité Escolar de Convivencia, realizará seguimiento al caso y a los compromisos adquiridos

5.4 Protocolo para atender situación tipo II



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE MEDELLÍN
BIENESTAR UNIVERSITARIO
ESCUELA

1. Presentada la situación tipo II, (situación de agresión, daños al cuerpo, acoso escolar o ciberacoso), informa del hecho ocurrido cualquier miembro de la comunidad educativa al director(a) de la I.E y éste recepciona, evalúa y cita al Comité Escolar de Convivencia.
2. El Comité Escolar de Convivencia, garantizará la atención para la reparación de daños y restablecimiento de derechos o hará remisión de la situación a las autoridades o instancias competentes
3. El Comité Escolar de Convivencia., se reúne y cita a las partes involucradas y a sus acudientes para mediar de manera pedagógica el conflicto. El Comité Escolar de Convivencia, propondrá a las partes involucradas, el uso de cualquiera de las siguientes técnicas de la negociación asistida: Mediación, hablar hasta entenderse.
4. Si no hay acuerdo entre las partes, se inicia proceso disciplinario, según lo contemplado en el Manual de Convivencia
5. El Comité Escolar de Convivencia, realizará seguimiento al caso y a los compromisos adquiridos

5.5 Protocolo para atender situación tipo III

1. Presentada la situación tipo III, (situación que se constituye en presunto delito), informa del hecho ocurrido cualquier miembro de la comunidad educativa al director(a) de la I.E y éste recepciona, evalúa realiza remisión a la autoridad competente.
2. De acuerdo a los daños ocurridos, el presidente del Comité Escolar de Convivencia, deberá remitir al afectado o a los afectados a la instancia competente, para recibir la atención requerida
3. De acuerdo a los daños ocurridos, el presidente del Comité Escolar de Convivencia, deberá remitir al afectado o a los afectados a la instancia competente, para recibir la atención requerida
4. Se informa a los miembros del Comité Escolar de Convivencia y a las familias, la situación ocurrida y la actuación realizada por la I.E
5. El presidente del Comité Escolar de Convivencia, de manera inmediata y por el medio más expedito, pondrá la situación en conocimiento de la Policía Nacional



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE MEDELLÍN
BIENESTAR UNIVERSITARIO
ESCUELA

6. El Comité Escolar de Convivencia, tomará las medidas necesarias para garantizar la confidencialidad y protección de los informantes y así mismo realizará las acciones necesarias para el restablecimiento de derechos
7. El presidente del Comité Escolar de Convivencia, reportará los hechos ocurridos y el proceso desarrollado en la E.I para intervenir la situación
8. El Comité Escolar de Convivencia realizará seguimiento al caso.

6. Instancias de participación escolar - Gobierno Escolar

6.1 Consejo Directivo

Conformación

- a) El Director (a) de Bienestar Universitario de la Sede Medellín o su delegado quien lo presidirá.
- b) Dos profesores (a) de la Escuela Universidad Nacional.
- c) Dos padres o madres de familia o su suplente.
- d) Un (a) estudiante de último grado.
- e) Un (a) egresado De la Escuela
- f) Un representante del sector productivo.

Funciones: Además de las funciones señaladas en la Ley General de Educación y sus normas complementarias, el Consejo Directivo de la Escuela, tiene las siguientes funciones:

- a) Estudiar y adoptar el Proyecto Educativo Institucional y Manual de Convivencia, examinar y dar el visto bueno a las propuestas de modificación que sean presentadas por la Comunidad Educativa y garantiza la participación de toda la comunidad en su elaboración, revisión y actualización constantes.
- b) Servir de instancia decisoria en los casos de conflictos de docentes y administrativos siempre que la competencia no esté en otro órgano de la Universidad.
- c) Defender, garantizar y exigir el cumplimiento de los derechos y de los deberes de todos los miembros de la Comunidad Educativa.
- d) Estudiar y aprobar la programación de actividades presentadas por el Director.
- e) Definir el número de grupos y establecer el procedimiento de inscripción y adjudicación de los cupos en cada grado.
- f) Establecer los programas de cooperación académica entre la Escuela y las unidades académico-administrativas de la Universidad Nacional de Colombia, sede Medellín, para las actividades de investigación pedagógica y servicios de extensión
- g) Evaluar periódicamente los informes de ejecución del plan operativo de la Escuela
- h) Elaborar manuales de procedimiento administrativo de la Escuela en concordancia con los regímenes establecidos en la Universidad Nacional (solicitar asesoría para elaborarlos).



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE MEDELLÍN
BIENESTAR UNIVERSITARIO
ESCUELA

- i) Implementar métodos de evaluación pedagógica de los profesores y formular recomendaciones.
- j) Estudiar y presentar ante el Consejo de la Sede solicitudes de costos educativos de la Escuela UN
- k) Elaborar los reglamentos de admisión y velar por el cumplimiento.
- l) Promover la conformación anual de las Asociaciones de Padres de Familia, de Estudiantes y Egresados de la Escuela UN.
- m) Sugerir el perfil para la convocatoria del personal docente y administrativo.
- n) Estudiar y aprobar la proyección de ingresos y las prioridades de gasto e inversión que presente el Director(a) de la Escuela UN.
- o) Elaborar y presentar ante la instancia pertinente, la terna de candidatos a la dirección de la Escuela.
- p) Fijarse su propio reglamento acorde a la normatividad vigente

6.2 Consejo Académico

Conformación: El Consejo Académico de la Escuela estará integrado por el Director o quien haga las veces, quien lo preside y los docentes tal como lo señala la normatividad vigente.

Funciones: El Consejo Académico de la Escuela cumplirá las siguientes funciones:

- Servir de órgano consultivo del Consejo Directivo en la revisión de las propuestas de adopción del P.E.I.
- Estudiar el currículo y propiciar el continuo mejoramiento introduciendo las modificaciones y ajustes de acuerdo con las necesidades educativas, transformaciones sociales, científicas y pedagógicas y del Ministerio de Educación Nacional
- Promover la asesoría, actualización y modernización de los procesos pedagógicos dentro de la institución.
- Organizar el plan de estudios y orientar su continua actualización y ejecución.
- Participar en las evaluaciones periódicas institucionales y demás estamentos de la Comunidad Educativa.
- Realizar periódicamente la evaluación y promoción de los estudiantes y elaborar los planes y programas de apoyo para aquellos casos que presentan dificultades en la obtención de los indicadores de desempeño.
- Promover la formación de equipos de investigación pedagógica científica y definir los servicios de extensión que la escuela establezca.
- Promover y estimular la formación y actualización permanente de los docentes y otros miembros de la comunidad educativa.
- Definir las actividades curriculares y salidas pedagógicas, orientando y evaluando sus resultados.
- Participar en la evaluación institucional anual.
- Recibir y decidir los reclamos de los alumnos sobre la evaluación educativa.

6.3 Consejo de Padres

Carrera 88 A N° 68 – 85, interior 140, Robledo Palenque
Teléfono: (57-4) 264 28 45 Fax: (57-4) 474 61 44
Correo electrónico: cedunal_med@unal.edu.co
Medellín, Colombia, Sur América



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE MEDELLÍN
BIENESTAR UNIVERSITARIO

ESCUELA

Conformación: Estará integrado por mínimo un (1) padre de familia por cada uno de los grados, de conformidad con lo establecido en el Proyecto Educativo Institucional, PEI.

Durante el transcurso del primer mes del año escolar contado desde la fecha de iniciación de las actividades académicas, el Director(a) del establecimiento educativo convocará a los padres de familia para que elijan a sus representantes en el Consejo de Padres de Familia.

La elección de los representantes de los padres para el correspondiente año lectivo se efectuará en reunión por grados, por mayoría, con la presencia de, al menos, el cincuenta por ciento (50%) de los padres presentes después de transcurrida la primera hora de iniciada la reunión.

Funciones Corresponde al consejo de padres de familia:

- Contribuir con el director(a) en el análisis, difusión y uso de los resultados de las evaluaciones periódicas de competencias y las pruebas de Estado.
- Exigir que el establecimiento con todos sus estudiantes participe en las pruebas de competencias y de Estado realizadas por el Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior, Icfes.
- Apoyar las actividades artísticas, científicas, técnicas y deportivas que organice el establecimiento educativo, orientadas a mejorar las competencias de los estudiantes en las distintas áreas, incluida la ciudadana y la creación de la cultura de la legalidad.
- Participar en la elaboración de planes de mejoramiento y en el logro de los objetivos planteados.
- Promover actividades de formación de los padres de familia encaminadas a desarrollar estrategias de acompañamiento a los estudiantes para facilitar el afianzamiento de los aprendizajes, fomentar la práctica de hábitos de estudio extraescolares, mejorar la autoestima y el ambiente de convivencia y especialmente aquellas destinadas a promover los derechos del niño.
- Propiciar un clima de confianza, entendimiento, integración, solidaridad y concertación entre todos los estamentos de la comunidad educativa.
- Presentar propuestas de mejoramiento del manual de convivencia en el marco de la Constitución y la ley.
- Colaborar en las actividades destinadas a la promoción de la salud física y mental de los educandos, la solución de las dificultades de aprendizaje, la detección de problemas de integración escolar y el mejoramiento del medio ambiente.
- Elegir al padre de familia que participará en la comisión de evaluación y promoción de acuerdo con lo estipulado en el sistema institucional de evaluación.
- Presentar las propuestas de modificación del proyecto educativo institucional que surjan de los padres de familia de conformidad.
- Elegir los dos representantes de los padres de familia en el consejo directivo del establecimiento educativo.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE MEDELLÍN
BIENESTAR UNIVERSITARIO
ESCUELA

- El consejo de padres ejercerá estas funciones en directa coordinación con la dirección y requerirá de expresa autorización cuando asuma responsabilidades que comprometan al establecimiento educativo ante otras instancias o autoridades

6.4 Consejo Estudiantil

Conformación: El Consejo de estudiantes estará integrado por un vocero de los grados cuarto y quinto de la institución, un estudiante en representación del nivel preescolar y de los tres primeros grados del ciclo de primaria, los cuales serán convocados a una asamblea conjunta para elegir un vocero único.

Funciones

- Darse su propia organización interna.
- Elegir el representante de los estudiantes ante el Consejo Directivo del establecimiento y asesorarlos en el cumplimiento de su representación.
- Invitar a sus deliberaciones a aquellos estudiantes que presenten iniciativas sobre el desarrollo de la vida estudiantil y las demás actividades afines complementarias con las anteriores que le atribuya el manual de convivencia.
- Participar como mediadores de convivencia Escolar.

6.5 Asociación de padres de Familia

La asociación de padres de familia está reglamentada por el decreto 1286 de 2005

6.6 Comisión de evaluación y Promoción

Conformación:

Docentes directores de cada grupo, docentes de áreas y asignaturas, el coordinador(a), psicólogo(a), un padre de familia y el director (a) de la escuela quien lo convocara y preside

Funciones:

- Definir la promoción de los estudiantes y hacer las recomendaciones de actividades de apoyo para los estudiantes que presenten dificultades o desempeños bajos.
- Verificar el cumplimiento por parte de los estudiantes, de las recomendaciones y de los compromisos del período anterior.
- Analizar los casos de los estudiantes con una o más áreas y/o asignaturas con desempeño bajo.
- Realizar recomendaciones generales y particulares a los docentes responsables del área y/o asignatura quienes procederán a elaborar un plan de mejoramiento y acordarán unos compromisos con el estudiante y los padres de familia, la semana inmediatamente después de finalizar el período escolar.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE MEDELLÍN
BIENESTAR UNIVERSITARIO
ESCUELA

- Estudiar y analizar los casos de promoción anticipada al grado lectivo siguiente de los estudiantes que demuestren un rendimiento superior en el desarrollo cognitivo, personal y actitudinal de las competencias básicas. Ver anexo I del grado en curso y los casos de aquellos estudiantes que no obtuvieron en el año lectivo inmediatamente anterior.

7. Procedimientos

7.1 Excusas por inasistencia y solicitudes de permisos.

A continuación se presentan las pautas que los padres de familia o acudiente delegado deben tener en cuenta para la elaboración por escrito de las excusas por inasistencia, incapacidades, solicitud de permisos para ausentarse de la Institución durante la jornada de estudio o por varios días.

Para las excusas se deben tener en cuenta los siguientes aspectos:

7.1.1 Excusas por inasistencia.

Deben ser presentadas por el estudiante al regreso de la incapacidad o eventualidad que se le haya presentado.

En primera instancia, debe entregarla al respectivo director de grupo con el fin de ser revisada y firmada.

Luego debe hacerse llegar a la coordinación, para la autorización.

Posteriormente, debe presentarla a cada uno de los docentes de las áreas con los que tuvo clase durante las fechas de su ausencia con el fin de establecer plazos prudentes para evaluaciones y trabajos pendientes, en consonancia con el Ministerio de Educación Nacional.

Finalmente, cada estudiante debe archivar la excusa para cualquier reclamo que se pueda presentar.

Las excusas deben cumplir las siguientes características:

- Ciudad y fecha.
- Nombres y apellidos de la persona a quien va dirigida con su respectivo cargo.
- Asunto.
- Nombres completos del estudiante, grupo.
- Motivo y fechas de la ausencia.
- Firma del padre de familia o acudiente delegado, cédula de ciudadanía y teléfono.

7.1.2 Ausencias

Las ausencias sólo serán aceptadas por las siguientes razones:

- Enfermedad o incapacidad personal.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE MEDELLÍN
BIENESTAR UNIVERSITARIO
ESCUELA

- Una emergencia familiar.
- La representación de la escuela, del departamento o del país en un evento deportivo, cultural, entre otros.
- Un viaje del estudiante aprobado por el Consejo Académico y sus respectivas orientaciones

Parágrafo 1: Las excusas que sean presentadas justificando la ausencia por enfermedad, deben tener anexa la incapacidad médica. Para que el estudiante pueda presentar las evaluaciones o los trabajos que se llevaron a cabo durante su ausencia, debe entregar la excusa durante los 3 (tres) días hábiles siguientes a aquel en que ha cesado la incapacidad.

7.1.3 Excusas por llegadas tarde.

Deben ser presentadas por el Padres de Familia o acudiente a la coordinación de la Escuela, al momento de su llegada, con el fin de informar el motivo de tardanza, la cual será reportada en el formato de llegadas tarde, indicando la hora de entrada, el motivo y su seguimiento.

7.1.4 Solicitud de permisos.

Para solicitar permisos, con el fin de ausentarse de la escuela durante la jornada de estudio o durante varios días, se debe tener en cuenta lo siguiente:

Elaborar el permiso teniendo presentes los aspectos señalados en las excusas, anotando, además, la hora de salida, el motivo, quien recogerá al alumno en la Institución y teléfonos del padre de familia o acudiente delegado dónde se puedan confirmar los datos anotados.

En caso de que el permiso sea para ausentarse por varios días, debe presentar a la dirección la solicitud con original y copia; si es para participar en torneos deportivos o eventos culturales, la carta debe ser elaborada por la liga o entidad cultural y estar firmada, también, por el padre de familia o acudiente delegado.

Estos permisos deben ser solicitados con un mínimo de cinco días de anticipación a la salida.

Se desaprueban las ausencias inmediatamente antes o después de un puente festivo o de los períodos de vacaciones, salvo en los casos especiales.

7.2 Procedimiento impuntualidad al llevar el estudiante a la institución.

1. Primera vez: Diligenciamiento del formato y llamado de atención verbal a padre de familia y/o acudiente por parte de la coordinación.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE MEDELLÍN
BIENESTAR UNIVERSITARIO
ESCUELA

2. Segunda vez. Diligenciamiento formato, llamado de atención por escrito por parte de la dirección.
3. Tercera vez. Aplicación de la Acción pedagógica
4. Cuarta vez: se remite el caso al Consejo académico, por afectarse el proceso académico del estudiante

7.3 Procedimiento por Impuntualidad al recoger el estudiante en la institución.

1. Primera vez. Diligenciamiento del formato y llamado de atención verbal a padre de familia y/o acudiente por parte de la coordinación.
2. Segunda vez. Aplicación de la Acción pedagógica
3. Tercera vez: En concordancia con las orientaciones nacionales y según lo estipula Ley de Infancia y Adolescencia la única autoridad que se puede encargar de los menores en ausencia de los padres son instituto colombiano de Bienestar Familiar y La Policía de Infancia y Adolescencia, los culés serán convocados en el momento de ser necesario.

7.4 Procedimiento de Quejas, reclamaciones y peticiones de los padres de familia hacia la comunidad educativa o de la comunidad educativa hacia los padres de familia.

- a) Enviar de forma escrita su pregunta, queja, reclamación, sugerencia o solicitud a la dirección de la escuela o superior inmediato.
- b) quejas y reclamaciones se les dará trámite por parte de la dirección según su competencia en un plazo no mayor a quince (15) días hábiles
- c) pregunta, sugerencia y solicitud se les dará trámite por parte de la dirección según su competencia en un plazo no mayor a Diez (10) días hábiles.

Parágrafo 1: Este procedimiento está estipulado para los docentes, directivos docentes, personal de apoyo y otros miembros de la comunidad educativa excepto estudiantes quienes ya cuentan con su debido proceso.

Parágrafo 2: Es libertad de cualquier usuario del servicio de la Escuela de la Universidad de Colombia sede Medellín presentar sus reclamaciones en el ente que considere pertinente.

8. Servicios complementarios

8.1 Transporte Escolar: Prestado por la Universidad Nacional. Diariamente se presta el servicio de recorrido de la Universidad Nacional sede el volador, facultad de Minas y Escuela y en las horas de la tarde de la Escuela a la facultad de minas y a la universidad sede el volador. Este servicio dinamiza la estrategia metodológica "El Museo un aula más



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE MEDELLÍN
BIENESTAR UNIVERSITARIO
ESCUELA

en la vida cultural del estudiante” que fundamenta nuestros procesos de aprendizaje; además no tiene ningún costo para los estudiantes.

8.2 Actividades Extracurriculares: Espacio que busca potencializar las habilidades de los estudiantes en un horario complementario a la jornada escolar. Cada año, la Escuela UN ofrece diferentes programas para el disfrute y aprendizajes de los niños y niñas desde el grado 1° a 5°.

8.6 Restaurante Escolar: funciona a partir de febrero 20 de 1998 como parte del Programa de nutrición, para los grados de Prejardín a 5°, auspiciado por la Secretaría de Inclusión Social, Familia y Derechos Humanos. Así mismo, Bienestar Universitario contrata anualmente el servicio de alimentos preparados para los estudiantes de pre jardín y jardín. (media mañana y refrigerio en la tarde)

9. Costos educativos y otros cobros

9.1 Matricula y pensiones

Establecido mediante el Acuerdo 029 de 2016, dado por el Consejo de Sede.

9.2 Póliza contra accidentes escolares

La Compañía Aseguradora prestadora del servicio de Póliza de Seguro de Accidentes Personales Estudiantiles, para los estudiantes de la Escuela en los niveles de Preescolar y Básica Primaria, será la determinada por la Dirección Nacional de Bienestar Universitario y su pago se realizará **semestral**, el cual será asumido por cada estudiante..

9.3 Cuota Asopadres

El aporte por concepto de Asopadres y el valor por salidas pedagógicas, se fijada por la Asamblea de Padres al iniciar el año escolar. Dichos aportes, son mensuales por familia y se realiza directamente en la Cooperativa Cooservunal o mediante descuento por nómina. Es importante resaltar que el aporte de Asopadres voluntario y que éste ha contribuido significativamente a apoyar los eventos y actividades recreativas y académicas de la Escuela.